



ГУО «Гимназия №1
имени К.Калиновского
г.Свислочь»



Использование гимназического сайта в образовательном процессе

Синица А.А., учитель
физики и информатики,
администратор
гимназического сайта

2014, Свислочь

Оглавление

Введение	4
Сайт гимназии. Работа информационно-коммуникативной площадки	5
Конкурс сайтов 2013.....	13
Конкурс виртуальных методических кабинетов 2013.....	16
Уменьшение размера фотографий (их изменение) с помощью стандартного приложения Microsoft Office	23
Вход на сайт для добавления новости	30



Введение

Сайт – информационный web-ресурс, имеющий четко определенную законченную смысловую нагрузку и являющийся электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет.

Web-ресурс - это совокупность информации (контента) и программных средств в Интернет, предназначенные для определенных целей.

Разработчики сайта – физическое лицо или группа физических лиц, создавших сайт и поддерживающих его работоспособность, сопровождение.

1. Информационные ресурсы сайта формируются как отражение различных аспектов деятельности Учреждения.
2. Информация, представленная на сайте, является открытой и общедоступной, если иное не определено специальными документами.
3. Права на все информационные материалы, размещенные на сайте, принадлежат Учреждению, кроме случаев, оговоренных в Соглашениях с авторами работ.
4. Концепция и структура сайта обсуждается всеми работниками на заседаниях трудового коллектива.
5. Структура сайта, состав рабочей группы – разработчиков сайта, план работы по разработке и функционированию сайта, периодичность обновления сайта, формы и сроки предоставления отчета о функционировании сайта утверждаются руководителем Учреждения.
6. Общая координация работ по разработке и развитию сайта возлагается на работника, отвечающего за вопросы информатизации Учреждения.
7. Финансирование создания и поддержки сайта осуществляется за счет финансовых средств Учреждения.

Цели и задачи сайта

Целями создания сайта Учреждения являются:

- обеспечение открытости информационного пространства учреждения образования;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления учреждением образования;
- информирование общественности о программе развития образовательного учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах уставной деятельности.

2.2. Создание и функционирование сайта Учреждения направлены на решение следующих задач:

- оказание государственных услуг в электронном виде;
- формирование целостного позитивного имиджа учреждения образования;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг, воспитательной работе, в том числе профилактической;
- создание условий для взаимодействия ОУ и социальных партнеров;

- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Сайт гимназии. Работа информационно-коммуникативной площадки

***Руководители:** Синица Алла Александровна, учитель физики и информатики, магистр педагогических наук; Здановская Ольга Владимировна, учитель математики и информатики*

Ни для кого не секрет, что в XXI веке основным средством хранения информации являются цифровые носители. А для передачи цифровой информации в наше время используют Интернет. Основным инструментом работы нашей площадки стал сайт гимназии: <http://svgimnazia1.grodno.by/>.



Схема 1. Сетевое пространство гимназии

Цель работы площадки: информирование учащихся, родителей и педагогов о событиях в гимназии, районе, области и республике; развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся и педагогов.

Задачи:

1. Освещение событий и мероприятий, которые проходят в гимназии.
2. Информирование учащихся и педагогов о конкурсах, освещение их результатов.
3. Организация и постоянное пополнение информацией виртуальных кабинетов.
4. Организация Интернет-форумов (педсоветов).
5. Организация персональных сайтов и блогов.

6. Организация творческо-виртуальной деятельности учащихся.
7. Организация Интернет-олимпиад.
8. Создание электронных пособий.

Почему главным инструментом нашей площадки стал сайт гимназии? Это сделать было не просто! Первые сайты школ, которые появились в сети в 2004 – 2006 годах, создавались вручную: каждая страница – это отдельный файл. Если вы меняете меню на странице, то нужно изменить все страницы. Работа над сайтом была кропотливой и трудоемкой. Однако такие сайты появлялись, развивались и совершенствовались. Гимназиям в 2008 году были предложены шаблоны сайтов, созданные на основе простейших конструкторов для работы с сайтами. Подобные шаблоны были предложены районным и городским отделам образования. Многие работают и сейчас: <http://voronovo.grodno.unibel.by/>, <http://volkovysk.grodno.unibel.by/>, <http://www.gymn1-slonim.grodno.unibel.by/>, <http://www.lyceum-slonim.grodno.unibel.by/>. Этот список можно продолжить. Но развитие техники и программного обеспечения движутся вперед на столько быстро, что подготовленные в 2008-2010 году шаблоны для отделов образования, гимназий и лицеев устарели.

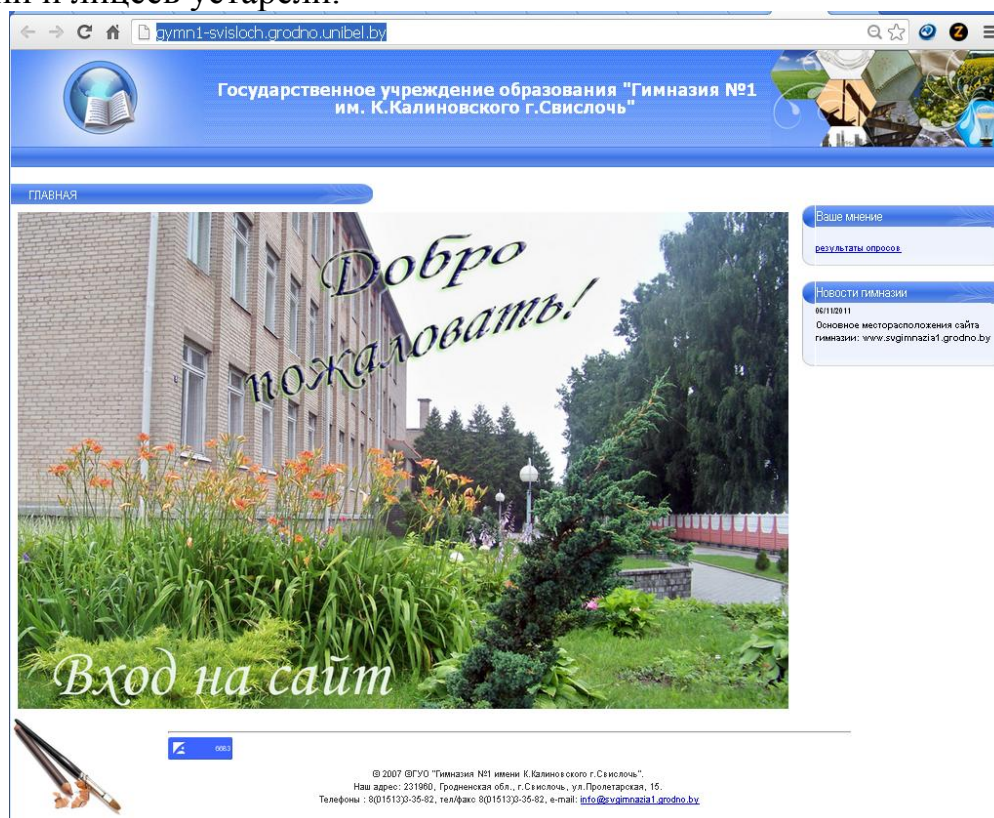


Рис. 1. Главная страница сайта 2008-2010 гг.

Информатизация – это не новшество, а необходимость. Поэтому требования к сайтам изменились. В первую очередь обновлением и пополнением сайта должен заниматься не один человек, а несколько. Разработанные конструкторы сайтов позволяют управлять сайтом несколькими администраторами, любым количеством журналистов, добавлять новости даже пользователям, зарегистрированным на сайте, причем не требуется больших навыков для работы над запущенным сайтом.

На второе место нужно поставить базу данных. Такой параметр позволит сайту функционировать со всеми вытекающими из этого возможностями: регистрация пользователей, комментарии к новостям, автоматический поиск, размещение новостей по категориям и многое другое. Учреждения, сайты которых не используют базу данных, демонстрируют свою отсталость.

А на третье место хочется поставить творчество и организационные способности администратора сайта, потому что при наличии всего этого сайт будет развиваться и совершенствоваться, а также выполнять потребности учреждения образования и его коллектива.

В 2011-2012 году сайт с хостинга <http://gymn1-svisloch.grodno.unibel.by/> (рис. 1) переместился на новый адрес: <http://www.svgimnazia1.grodno.by/index0.html> (рис. 2).



Рис. 2. Главная страница сайта 2011-2012уч. г.

В 2011 -2012учебном году на сайте было размещено около 100 новостей о мероприятиях, проходивших на базе гимназии, создано около 30 страниц. Сайт гимназии стал самым посещаемым не только в районе, но в области и республике.

В 2012 – 2013 учебном году дизайн сайта изменился. Это связано с полной заменой старого сайта многопользовательским новостным движком **DataLifeEngine v.9.5**, обладающего большими функциональными возможностями. Надо идти в ногу со временем, а если ты хочешь быть успешным, то даже чуток впереди.

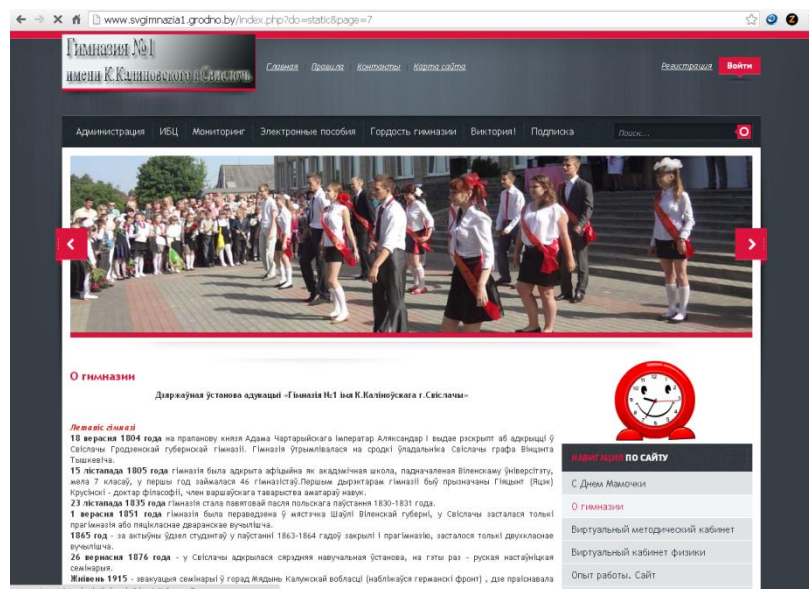


Рис. 3. Главная страница сайта 2012-2013 уч. г.

Многопользовательский новостной движок **DataLifeEngine (DLE)** позволил сделать сайт современным, интересным и открыл новые возможности для творчества. Движок DLE работает совместно с базой данных, которая содержит информацию о пользователях, названиях новостей, названиях категорий новостей. Все это позволяет создавать в одном сайте несколько подсайтов. Примером сказанного служат виртуальные кабинеты. Одну и ту же новость можно отнести к нескольким категориям, то есть эта новость может быть в списке двух-четырех категорий (разных кабинетов).

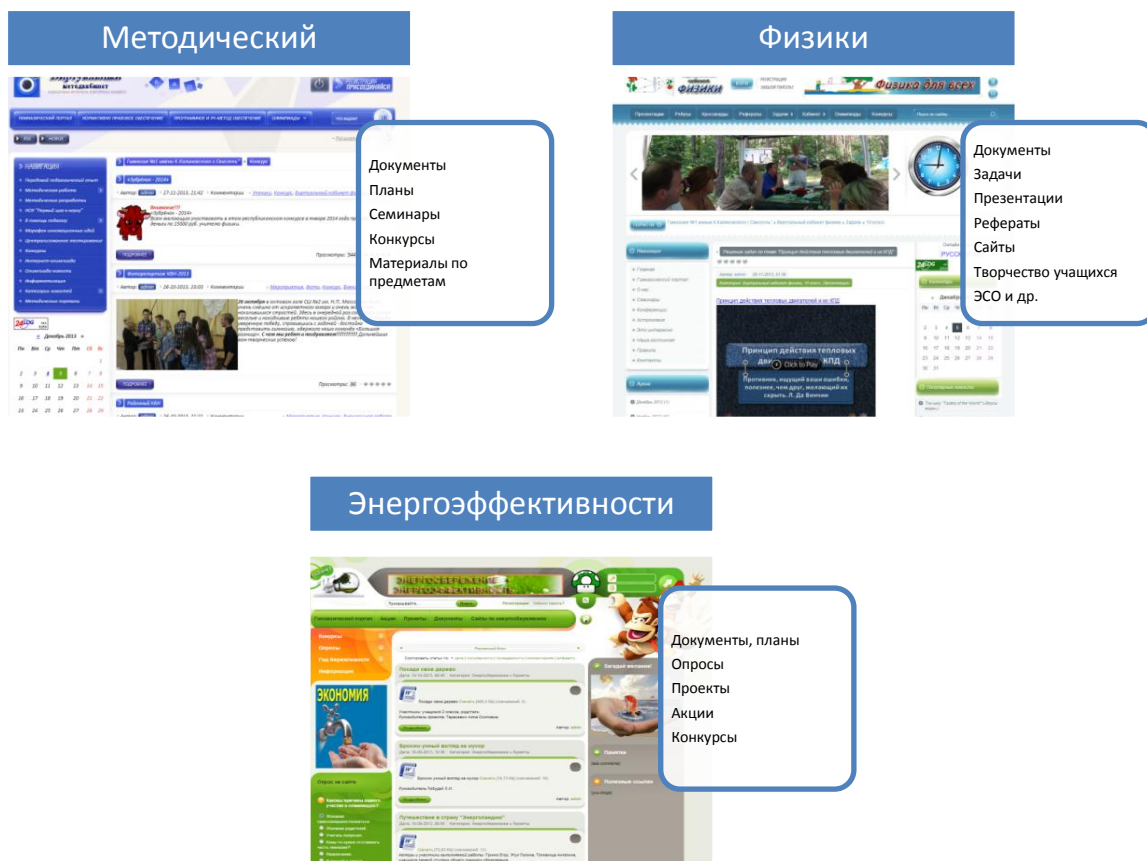


Рис. 4. Виртуальные кабинеты.

Но открывается она только в одном шаблоне, который относится к первой указанной категории. Эта особенность размещения новостей на сайте позволяет заинтересовать посетителей: если пользователь пожелал прочитать новость полностью, то с главной страницы можно переместиться к новостям виртуального методического кабинета (например рис. 4).

Виртуальные кабинеты систематизируют информацию по определенной теме, удобны для работы пользователей. Посредством сайта проводились Интернет-педсовет и Интернет-форум, на которые можно найти ссылки в разделе **Марафон инновационных идей** в виртуальном методическом кабинете.

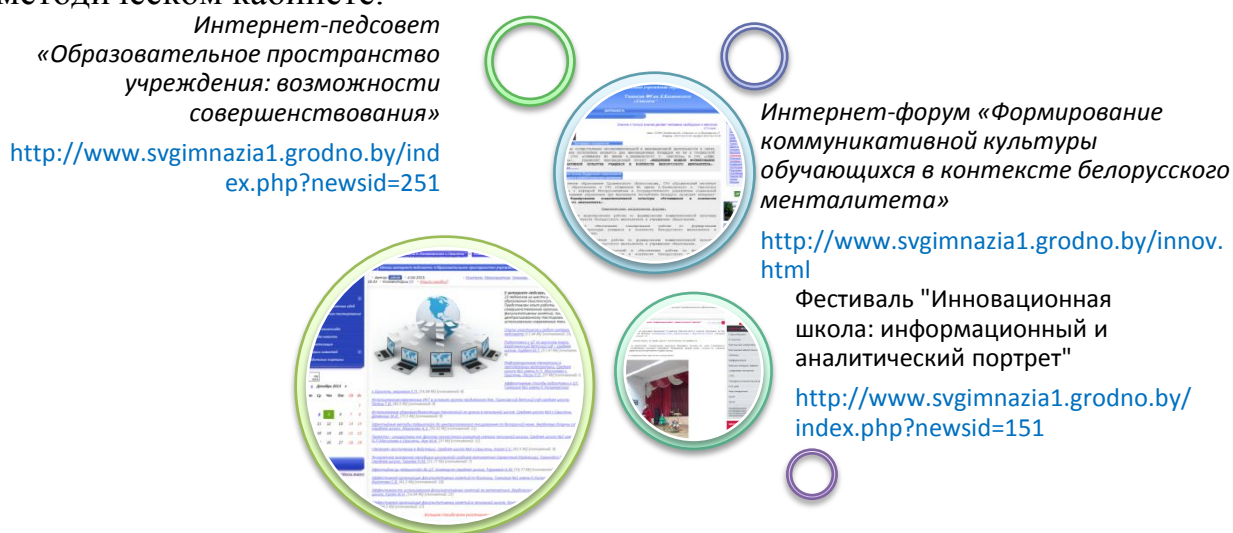


Рис. 5. Интернет-форумы, фестивали, педсоветы.

Электронные средства обучения ежегодно разрабатываются учащимися. Для обмена опытом и активного использования электронных продуктов они размещаются в сети в открытом доступе на странице [Электронные пособия](#).

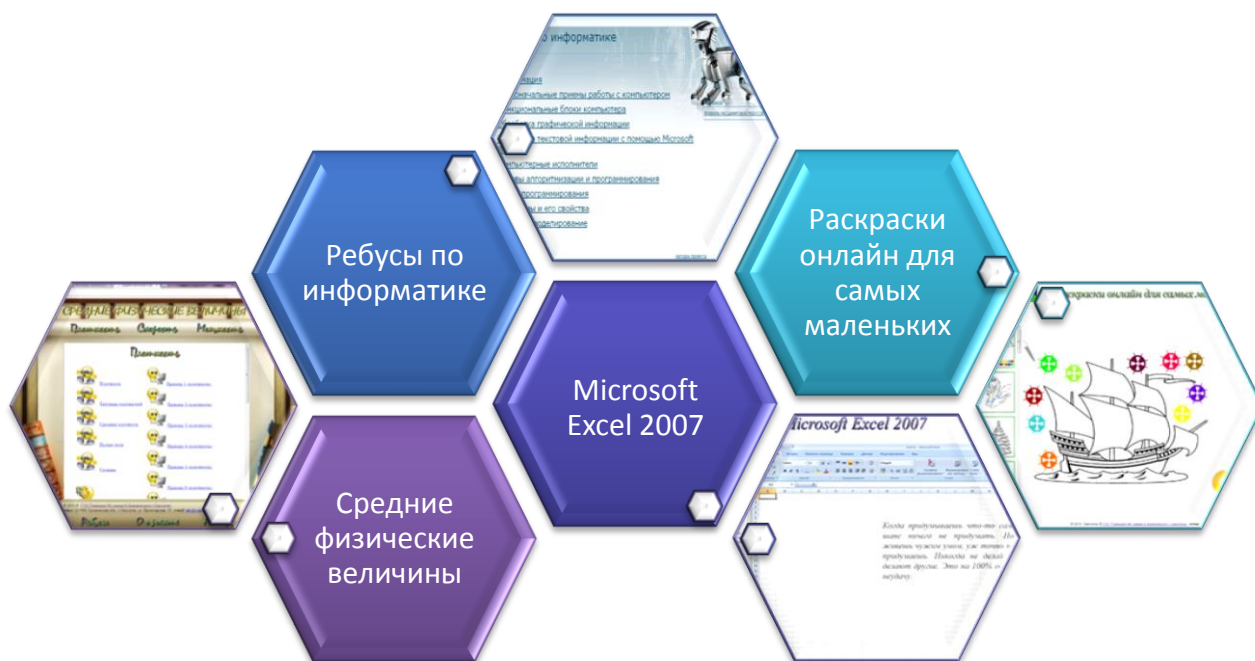


Рис. 6. Электронные пособия.

Наиболее удачным в плане дипломов оказалось электронное пособие «[Ребусы по информатике](#)». В 2012 году данное пособие награждено дипломом III степени на республиканской конференции исследовательских работ учащихся (г. Минск) и дипломом III степени на международной конференции «Математика и проектирование» (г. Москва). Хочется отметить пособие «Microsoft Excel: теория, практика, контроль», где подготовлены материалы на каждый урок при изучении раздела «Обработка информации в электронных таблицах». Кроме того электронное пособие содержит дополнительный и творческий материал по теме.

Одним из направлений деятельности сайта являются Интернет-олимпиады. Интернет-олимпиады – это своего рода интеллектуальные конкурсы. Их организация и проведение полезны как учащимся, так и педагогам. Они доступны каждому желающему (свободная регистрация), а так же после завершения олимпиады задания можно выполнять и проверять свои знания онлайн.

[Олимпиады](#) проводятся уже 5-ый год, география участников выходит за пределы района и даже республики. Для проведения олимпиад создан шаблон страниц, который позволял сохранять всю введенную информацию участника. Программирование заданий для каждого класса занимало очень много времени. В этом учебном году гимназией на хостинге <http://moodle.grodno.by/> запущена программа Moodle. Это новые возможности для проведения Интернет-олимпиад, а еще и дистанционного обучения.

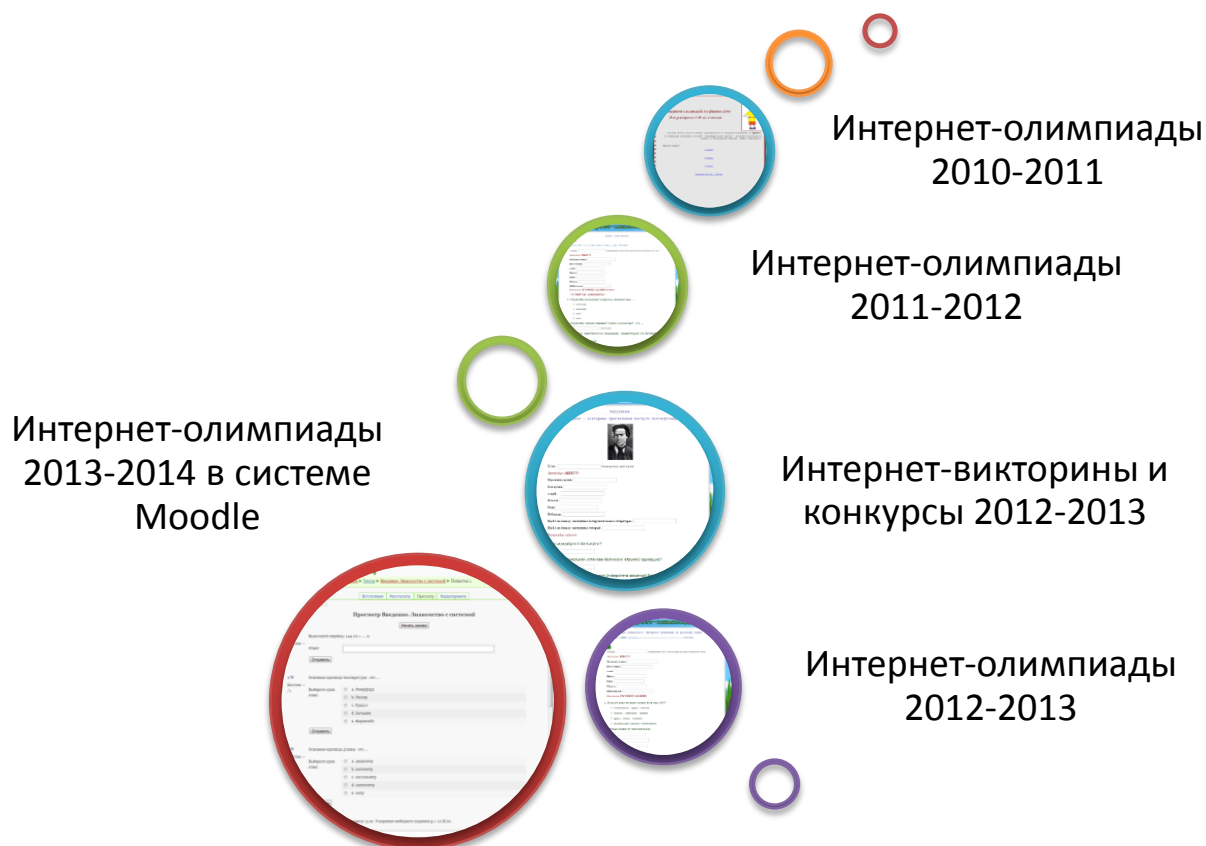


Рис. 7. Интернет-олимпиады.

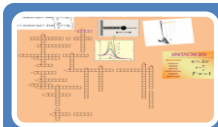
Кроме Интернет-олимпиад проводятся Интернет-викторины: по истории малой Родины, для любителей сказок, для читателей детской литературы.

В наше время компьютер есть практически в каждом доме. Значит, учащиеся могут использовать компьютерные программы не только для развлечения и обучения, но и для развития творческих навыков по предмету. Все зависит от педагога: как сможет он организовать и направить деятельность учащегося. Работая учителем информатики, понимаешь, что пока ученик дома не попробует написать, нарисовать, создать...., то на уроке положительного результата добиться сложно. Поэтому учащимся предлагается в качестве творческих домашних заданий (после контрольной работы, во время проведения предметной декады, в конце четверти) подготовить: ребусы, кроссворд, презентацию, тест по теме, изучаемой в данный момент. Такие творческие работы проверяются, а точнее комментируются учителем с целью совершенствования навыков учащихся. Ученикам предлагаются краткие инструкции для выполнения заданий. Лучшие работы размещаются [на сайте гимназии](#). Работы, связанные с физикой, систематизируются в виртуальном кабинете физики.

Творческие работы учащихся:



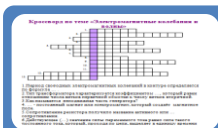
Ребусы



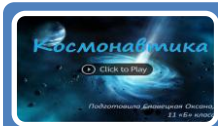
Кроссворды в Microsoft Excel



Кроссворды в HotPotatoes



Кроссворды в Microsoft Word



Презентации

Персональные сайты востребованы тогда, когда там размещается систематизированная информация. Актуальность таких сайтов можно повысить размещением своей авторской информацией. Наиболее популярны следующие персональные сайты наших педагогов:



<http://umniki.grodno.by/index.php>
Персональный сайт учителя Тарасевич А.О.



<http://svgimnazia1.klasna.com/ru/site/index.html>
Персональный сайт учителя Здановской О.В.



<http://www.svgimnazia1.grodno.by/sinica/index.htm>
<http://znatok.grodno.by/sinica/>
Персональный сайт учителя Сеница А.А.

Перспективы развития информационно-коммуникативной площадки следующие:

- 1. Создание новых виртуальных кабинетов по предметам
- 2. Совершенствование Интернет-олимпиад на портале гимназии
- 3. Внедрение в учебный процесс дистанционного обучения на площадке Moodle
- 4. Разработка персональных сайтов

Все новое поначалу пугает, потом становится интересным, затем необходимым и обыденным, а когда-то станет устаревшим. Идите в ногу со временем. (А.А. Сеница)

Конкурс сайтов 2013

Сайт гимназии начал свою работу с 2008 года. Гимназиям разработали специальный конструктор и шаблон соответственно. В 2010 году сайт гимназии сменил бесплатный хостинг на платный: <http://www.svgimnazia1.grodno.by/>.



Рис. 8. Сайт 2010 года

Сайт оживился, но регулярное массовое пополнение сайта информацией требовало сменить ручную обработку сайта на автоматизированную.

В августе 2011 года сайт изменил свое оформление и удовлетворил многие запросы пользователей. Календарь позволяет быстро переместиться во времени и найти информацию по дате. На сайте работают: сортировка новостей, поиск новостей, регистрация пользователей, голосование и др. возможности.

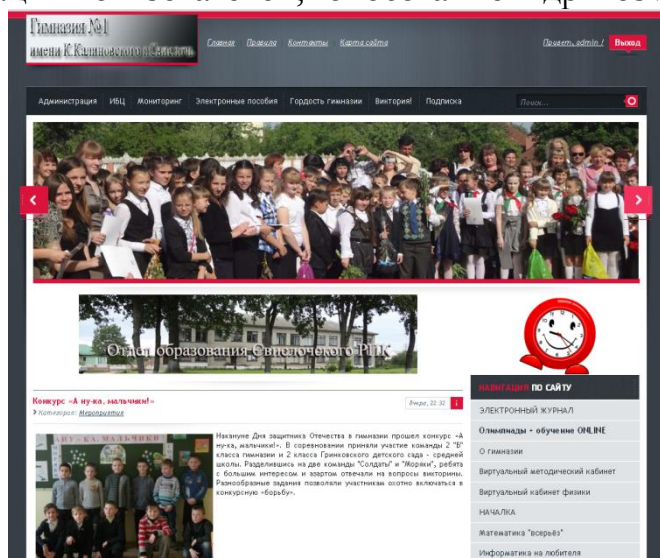
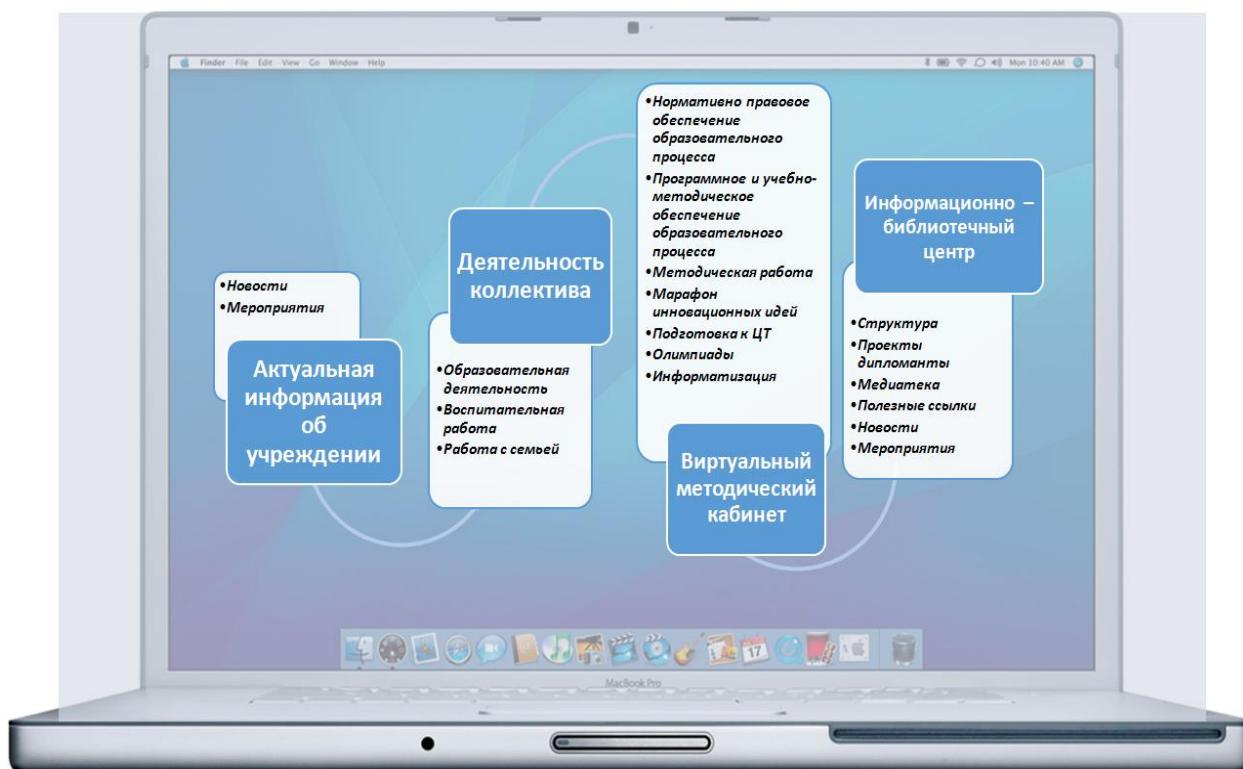


Рис. 9. Сайт 2014 года

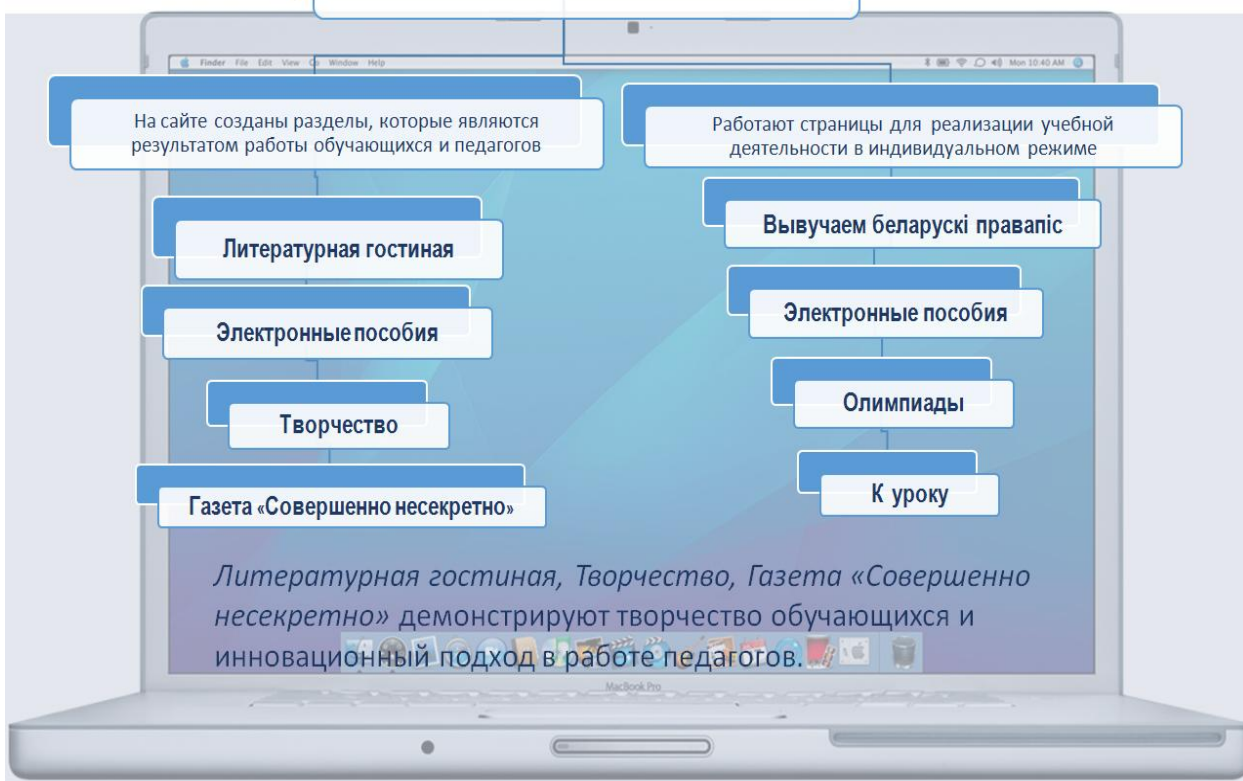
В 2012-2013 учебном году в районном конкурсе сайтов учреждений образования Свислочьского района сайт гимназии занял **1 место**.

Фрагменты конкурсной презентации:

➤ Основные направления работы сайта



Образовательная деятельность



➤ *Воспитательное пространство*



➤ *Планы на будущее*



-
- The list of future plans is displayed on a laptop screen. The background is a light blue gradient. The text is in a dark blue font. The list includes:
- Увеличить число педагогов пополняющих сайт материалами.
 - Привлечь обучающихся для создания на сайте новых страниц.
 - Совершенствование работы по организации Интернет- олимпиад по учебным предметам.
 - Внедрить новые модули для работы сайта: рассылка новостей и др.
 - Создание виртуальных кабинетов по предметам.
 - Разработать алгоритмы для создания онлайн-тестов на сайте гимназии.
- The laptop screen also shows a standard macOS interface with a menu bar at the top and a dock at the bottom.

Конкурс виртуальных методических кабинетов 2013

По итогам конкурса виртуальных методических кабинетов кабинет гимназии получил **1-е место**.

Фрагменты конкурсной презентации:



Целью деятельности виртуального методического кабинета является создание информационно-методической образовательной среды для развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах повышения качества образования.

Для реализации цели виртуальный методический кабинет решает следующие задачи:

- формирует банк данных нормативно-правовой, программно-методической, научно-теоретической информации;
- удовлетворяет запросы, потребности педагогов в вопросах повышения качества образования;
- обеспечивает мобильную информационную поддержку деятельности педагогических работников.



Основные направления работы ВМК

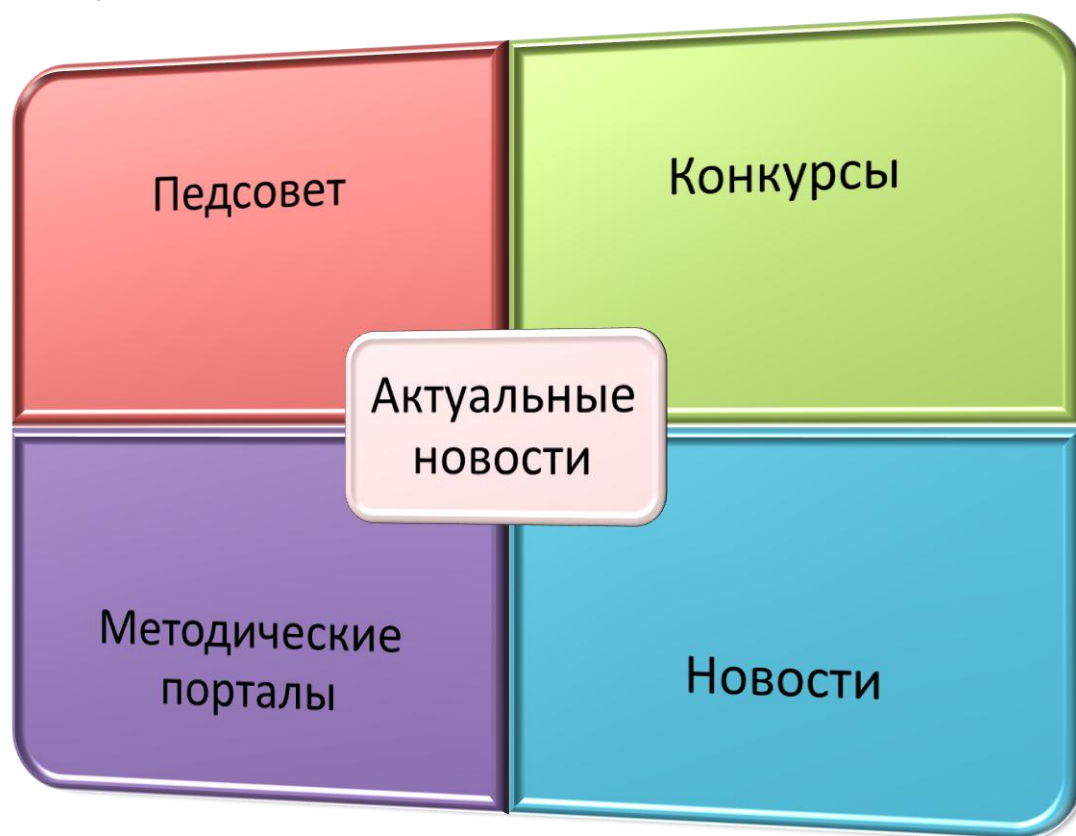


Создание виртуального методического кабинета позволяет:

- разнообразить формы методической работы гимназии;

- организовать обмен опытом с педагогами района. Области, республики через организацию форумов, интернет-педсоветов, он-лайн-конференций;
- организовать распространение эффективной педагогической практики через работу гимназического сайта;
- повысить профессионализм, мотивацию к самообразованию и саморазвитию через создание виртуальных методических продуктов.
- оценить педагогический состав, проанализировать направления работы методических формирований;
- оказать помощь молодым специалистам.


Создание информационно-методической образовательной среды гимназии через ВМК создает **условия** для профессионального роста, развития творческого потенциала, самореализации и самоорганизации педагогов, содействует повышению компетенции в области методики преподавания учебных предметов, совершенствованию мониторинга профессиональной деятельности учителя.



Подробнее:

[Уменьшение размера фотографий](#)

Автор: [admin](#) 22-02-2013, 00:18 0 комментариев [Уроки мастерства](#), [Опыт работы](#), [Сайт](#)



Уменьшение размера фотографий (их изменение) с помощью стандартного приложения Microsoft Office

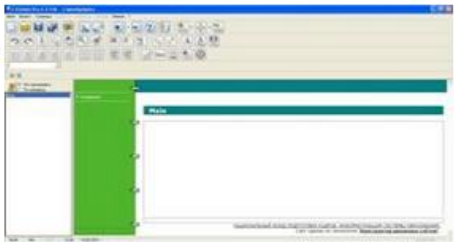
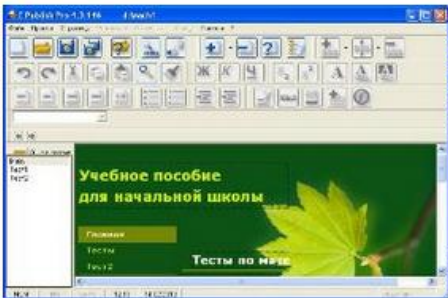
Подруге посвящается

1. Программа с помощью которой удобно и легко изменять размер фото называется Microsoft Office Picture Manager. Она является средством Microsoft Office...

[ПОДРОБНЕЕ](#) Просмотры: 141

[Мастер-класс "Создание сайтов с помощью конструктора"](#)

Автор: [admin](#) 30-01-2013, 11:37 0 комментариев [Ученики](#), [Учителю](#), [Мероприятия](#), [Опыт работы](#), [Сайт](#)




Создавать сайты можно разными способами:

1. Используя HTML-программирование, составление кода в блокноте.
2. С помощью FrontPage - программы для создания сайтов.
3. Конструкторы для создания веб-сайтов.

[ПОДРОБНЕЕ](#) Просмотры: 102

[Newspapers in our life. \(Газеты в нашей жизни.\)](#)

Автор: [admin](#) 12-04-2013, 15:30 0 комментариев [Мероприятия](#), [Английский язык](#)




Do you like to read newspapers?
Why do people read newspapers?
And what newspapers do you read?
If you are interested in this subject we invite you to take part in our discussion.

[ПОДРОБНЕЕ](#) Просмотры: 170

[Фоторепортаж: The day of active English games](#)

Автор: [admin](#) 27-02-2013, 19:55 0 комментариев [Мероприятия](#), [Английский язык](#)



Как это было?

[ПОДРОБНЕЕ](#) Просмотры: 200

Домашнее задание по физике 11 класс

Автор: [admin](#) | 23-04-2013, 19:54 | [Комментарии \(0\)](#) | [Задачи, Физика](#)

Решите задачи по теме «Квантовая физика»:

1. Вычислите длину волны фотона, испускаемого при переходе электрона в атом водорода из возбужденного состояния с номером k в основное состояние с номером n . Даны: $k=5$, $n=1$. Константа Ридберга $R_H = 1,097 \cdot 10^7 \text{ м}^{-1}$. Ответ: $\lambda = 4,102 \cdot 10^{-7} \text{ м}$. Скорость света $c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с}$.
2. Рассчитайте длину волны испущенного фотона при переходе электрона из возбужденного состояния с номером k в основное состояние с номером n . Даны: $k=5$, $n=1$. Константа Ридберга $R_H = 1,097 \cdot 10^7 \text{ м}^{-1}$. Ответ: $\lambda = 4,102 \cdot 10^{-7} \text{ м}$.
3. Вычислите энергию фотона, испускаемого при переходе электрона из возбужденного состояния с номером k в основное состояние с номером n . Даны: $k=5$, $n=1$. Константа Ридберга $R_H = 1,097 \cdot 10^7 \text{ м}^{-1}$. Ответ: $E = 13,6 \text{ эВ}$.
4. Вычислите энергию фотона, испускаемого при переходе электрона из возбужденного состояния с номером k в основное состояние с номером n . Даны: $k=5$, $n=1$. Константа Ридберга $R_H = 1,097 \cdot 10^7 \text{ м}^{-1}$. Ответ: $E = 13,6 \text{ эВ}$.

Домашнее задание по теме «Квантовая физика»:

1. Вычислите энергию фотона, испускаемого при переходе электрона в атом водорода из возбужденного состояния с номером k в основное состояние с номером n . Даны: $k=5$, $n=1$. Константа Ридберга $R_H = 1,097 \cdot 10^7 \text{ м}^{-1}$. Ответ: $E = 13,6 \text{ эВ}$.
2. Вычислите энергию фотона, испускаемого при переходе электрона из возбужденного состояния с номером k в основное состояние с номером n . Даны: $k=5$, $n=1$. Константа Ридберга $R_H = 1,097 \cdot 10^7 \text{ м}^{-1}$. Ответ: $E = 13,6 \text{ эВ}$.
3. Вычислите энергию фотона, испускаемого при переходе электрона из возбужденного состояния с номером k в основное состояние с номером n . Даны: $k=5$, $n=1$. Константа Ридберга $R_H = 1,097 \cdot 10^7 \text{ м}^{-1}$. Ответ: $E = 13,6 \text{ эВ}$.
4. Вычислите энергию фотона, испускаемого при переходе электрона из возбужденного состояния с номером k в основное состояние с номером n . Даны: $k=5$, $n=1$. Константа Ридберга $R_H = 1,097 \cdot 10^7 \text{ м}^{-1}$. Ответ: $E = 13,6 \text{ эВ}$.

Материал для повторения и самопроверки знаний и умений по физике в 11-м классе. Тема: «Квантовая физика».

[ПОДРОБНЕЕ](#) | Просмотров: 68

Домашнее задание по физике 10 класс

Автор: [admin](#) | 23-04-2013, 19:00 | [Комментарии \(0\)](#) | [Задачи, Физика](#)

Решите задачи по теме «Постоянный электрический ток»:

1. Вычислите сопротивление цепи, состоящей из резистора R_1 и резистора R_2 , соединенных параллельно. Даны: $R_1 = 10 \text{ Ом}$, $R_2 = 20 \text{ Ом}$. Ответ: $R = 6,67 \text{ Ом}$.
2. Вычислите мощность тока, потребляемую лампой, подключенной к сети с напряжением $U = 220 \text{ В}$. Даны: $R = 10 \text{ Ом}$. Ответ: $P = 484 \text{ Вт}$.
3. Вычислите сопротивление цепи, состоящей из резистора R_1 и резистора R_2 , соединенных последовательно. Даны: $R_1 = 10 \text{ Ом}$, $R_2 = 20 \text{ Ом}$. Ответ: $R = 30 \text{ Ом}$.
4. Вычислите сопротивление цепи, состоящей из резистора R_1 и резистора R_2 , соединенных параллельно. Даны: $R_1 = 10 \text{ Ом}$, $R_2 = 20 \text{ Ом}$. Ответ: $R = 6,67 \text{ Ом}$.

Домашнее задание по теме «Постоянный электрический ток»:

1. Вычислите сопротивление цепи, состоящей из резистора R_1 и резистора R_2 , соединенных параллельно. Даны: $R_1 = 10 \text{ Ом}$, $R_2 = 20 \text{ Ом}$. Ответ: $R = 6,67 \text{ Ом}$.
2. Вычислите мощность тока, потребляемую лампой, подключенной к сети с напряжением $U = 220 \text{ В}$. Даны: $R = 10 \text{ Ом}$. Ответ: $P = 484 \text{ Вт}$.
3. Вычислите сопротивление цепи, состоящей из резистора R_1 и резистора R_2 , соединенных последовательно. Даны: $R_1 = 10 \text{ Ом}$, $R_2 = 20 \text{ Ом}$. Ответ: $R = 30 \text{ Ом}$.
4. Вычислите сопротивление цепи, состоящей из резистора R_1 и резистора R_2 , соединенных параллельно. Даны: $R_1 = 10 \text{ Ом}$, $R_2 = 20 \text{ Ом}$. Ответ: $R = 6,67 \text{ Ом}$.

Материал для повторения и самопроверки знаний и умений по физике в 10-м классе. Тема: «Постоянный ток. Электрический ток в различных средах».


[ПОДРОБНЕЕ](#) | Просмотров: 81

Викторина по биологии

Автор: [Здановская О.В.](#) | 19-03-2013, 11:54 | [Комментарии \(0\)](#) | [Ученику, Мероприятия, Викторина](#)

Уважаемые ребята!

В рамках проведения недели биологии и химии, предлагаем выполнить задания викторины по биологии.




[ПОДРОБНЕЕ](#) | Просмотров: 361

Вікторина присвячена Кастусю Каліноўскаму

Автор: [admin](#) | 22-01-2013, 00:09 | [Комментарии \(0\)](#) | [Информация, Ученику, Викторина](#)

Запрошаем удзельнічаць у вікторыне прысвечанай **Кастусю Каліноўскаму**.





[Выканьць заданні](#)
[Удзельнікі](#)

[ПОДРОБНЕЕ](#) | Просмотров: 245

Результаты гимназистов на районной конференции 2013

Автор: [admin](#) | 24-03-2013, 13:42 | Комментариев (0) | [Мероприятия, Конкурсы, 6-9 классы](#)

23 марта на базе СШ №2 г. Свислочь прошла очередная VII открытая конференция

исследовательских работ учащихся. Гимназисты достойно выступили на конференции.

Диплом 1 степени - Секция Информационные технологии, тема: Дополненная реальность в образовании – это реально, учащиеся: Здановская Анастасия Сергеевна, Песиж Владислав Сергеевич, класс: 9, 11, руководитель: Здановская Ольга Владимировна

Диплом 1 степени - Секция Математика, тема: Метод координат при решении математических задач, учащиеся: Канюк Алексей Александрович, Новальчук Максим Иосифович, класс: 9, руководитель: Козлова Лариса Ивановна


Диплом 1 степени - Секция Белорусский язык и литература, тема: Походжанне аўконилаў Свіслацкага раёна, учащиеся: Гулий Анна Валерьевна, Павлова Римма Владимировна, класс: 7, руководитель: Сепенюк Инесса Евгеньевна

[ПОДРОБНЕЕ](#) | Просмотров: 392

Гимназия №1 имени К.Калиновского г.Свислочь | Конкурсы

Я пионер своей страны

Автор: [admin](#) | 6-06-2013, 20:39 | Комментариев (0) | [Ученики, Конкурсы](#)




Поздравляем Трофимух Яну ученицу 8-го класса, которая награждена **дипломом I степени**, как победителя областного этапа республиканского творческого проекта "Я пионер своей страны!" в номинации "Лучший проект пионерского плаката".
Так держите, Яна!

[ПОДРОБНЕЕ](#) | Просмотров: 21

ИТОГИ 2 тура районного клуба "Юный информатик"

Автор: [Здановская О.В.](#) | 21-05-2013, 08:53 | Комментариев (0) | [Информация, Ученики, Мероприятия, Конкурсы, Информатика](#)



Итак, ребята, подведены итоги 2 тура районного клуба "ЮНЫЙ ИНФОРМАТИК". [СМОТРЕТЬ](#)

Статистика прохождения двух туров клуба:
1 тур — 2 тур
145 чел — 75 чел — 6-7 класс

406 чел — 68 чел — 8-9 класс
425 чел — 50 чел — 10-11 класс

Если Вы хотите проверить свои ответы, введите их снова, правильные ответы на задания теперь показываются сразу же после ответа на вопрос

[6-7 класс](#)
[8-9 класс](#)
[10-11 класс](#)

[ПОДРОБНЕЕ](#) | Просмотров: 43

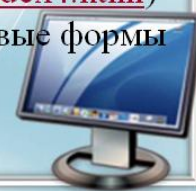
Настоящее:

<http://www.svgimnazia1.grodno.by/virt.html>

Виртуальный методический кабинет гимназии существует с момента создания сайта гимназии. Материалы, размещаемые в нем, востребованы педагогами, обучающимися и родителями. Об этом говорят счетчики посещаемости страниц и счетчики скачивания файлов. Работа кабинета не стоит на месте: меняется дизайн (кабинет 2011-2012

<http://www.svgimnazia1.grodno.by/index4.html>)

разделы, материал, внедряются новые формы работы.



Виртуальный методический кабинет

ГИМНАЗИЙСКИЙ ПОРТАЛ | НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | ПРОГРАММНОЕ И УЧ-МЕТОД. ОБЕСПЕЧЕНИЕ | Олимпиады | ЧТО ИЩЕТЕ? | ОК

Планы на будущее:

1. Организация дистанционного обучения педагогов:
 - подбор информации о дистанционном обучении;
 - дистанционное обучение педагогами гимназии.
2. Создание виртуальных кабинетов по предметам.
3. Создание виртуальных кабинетов методических формирований.
4.

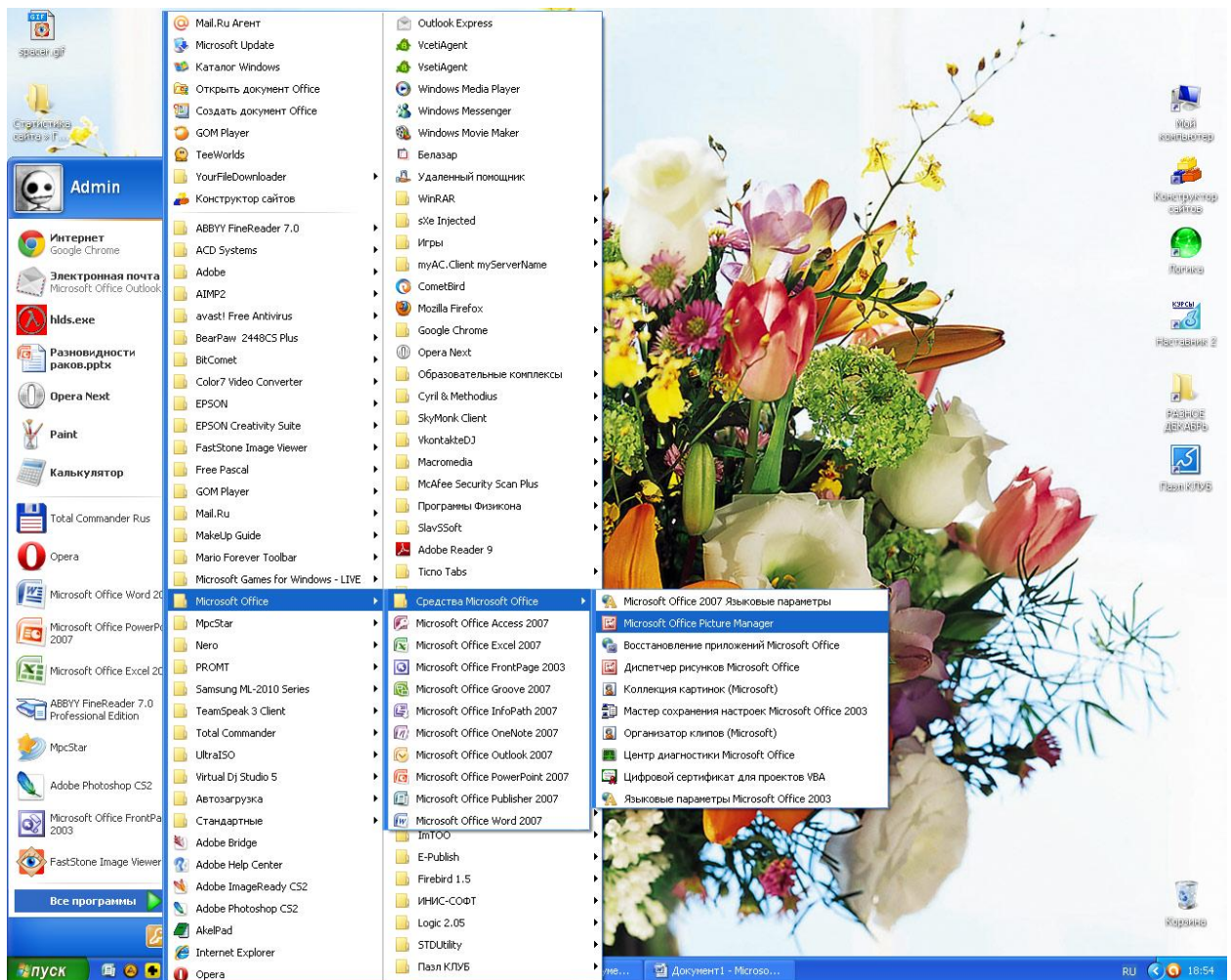
Прессатры: 148

Жизнь человеческая подобна железу. Если употреблять его в дело, оно истирается, если же не употреблять, ржавчина его съедает.

Марк Порций Катон
234-149 гг. до н. э.

Уменьшение размера фотографий (их изменение) с помощью стандартного приложения MicrosoftOffice

1. Программа с помощью которой удобно и легко изменять размер фото называется MicrosoftOfficePictureManager. Она является средством MicrosoftOffice.



Для загрузки программы необходимо выбрать команды:

Пуск

Все программы

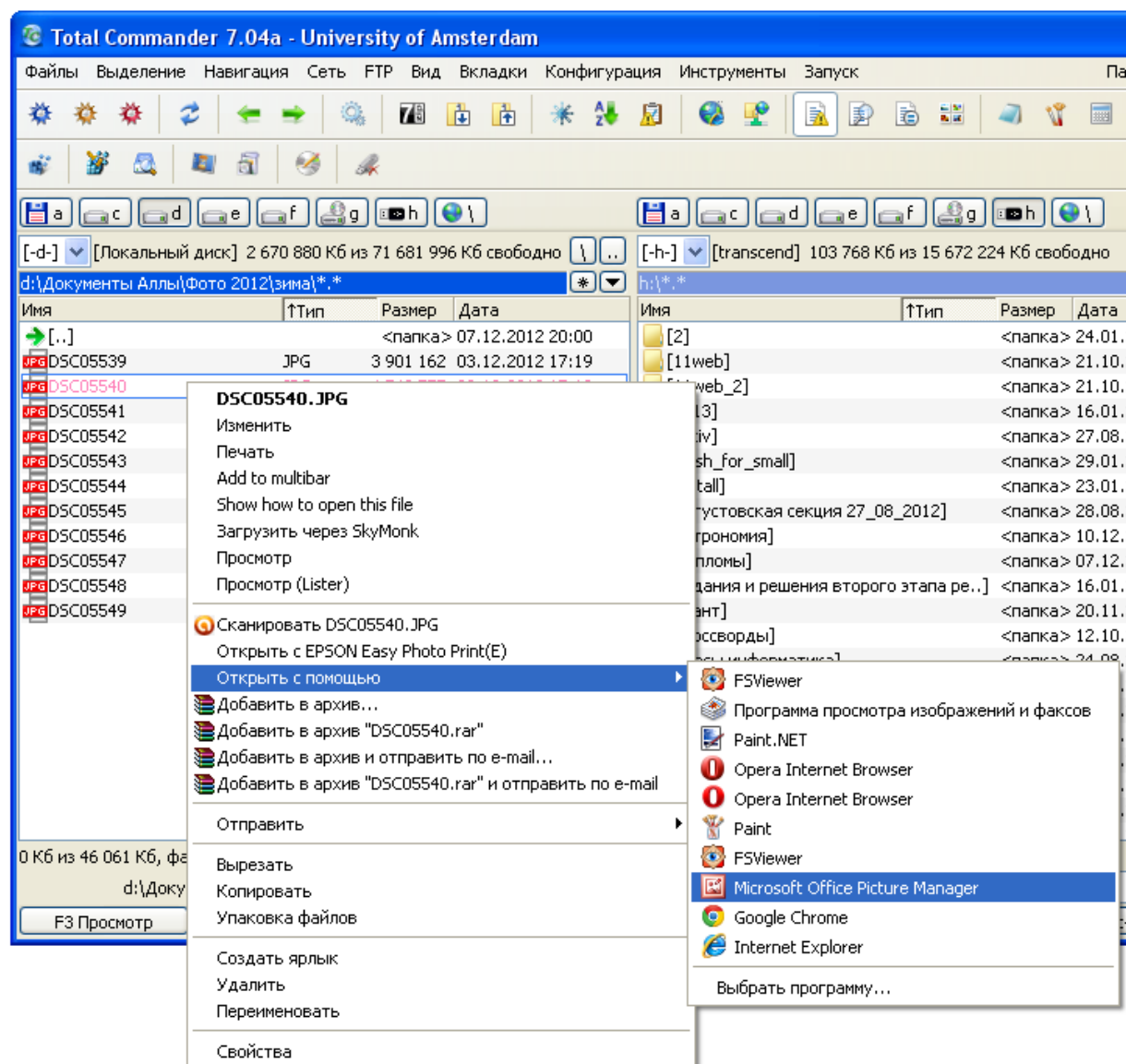
MicrosoftOffice

Средства MicrosoftOffice

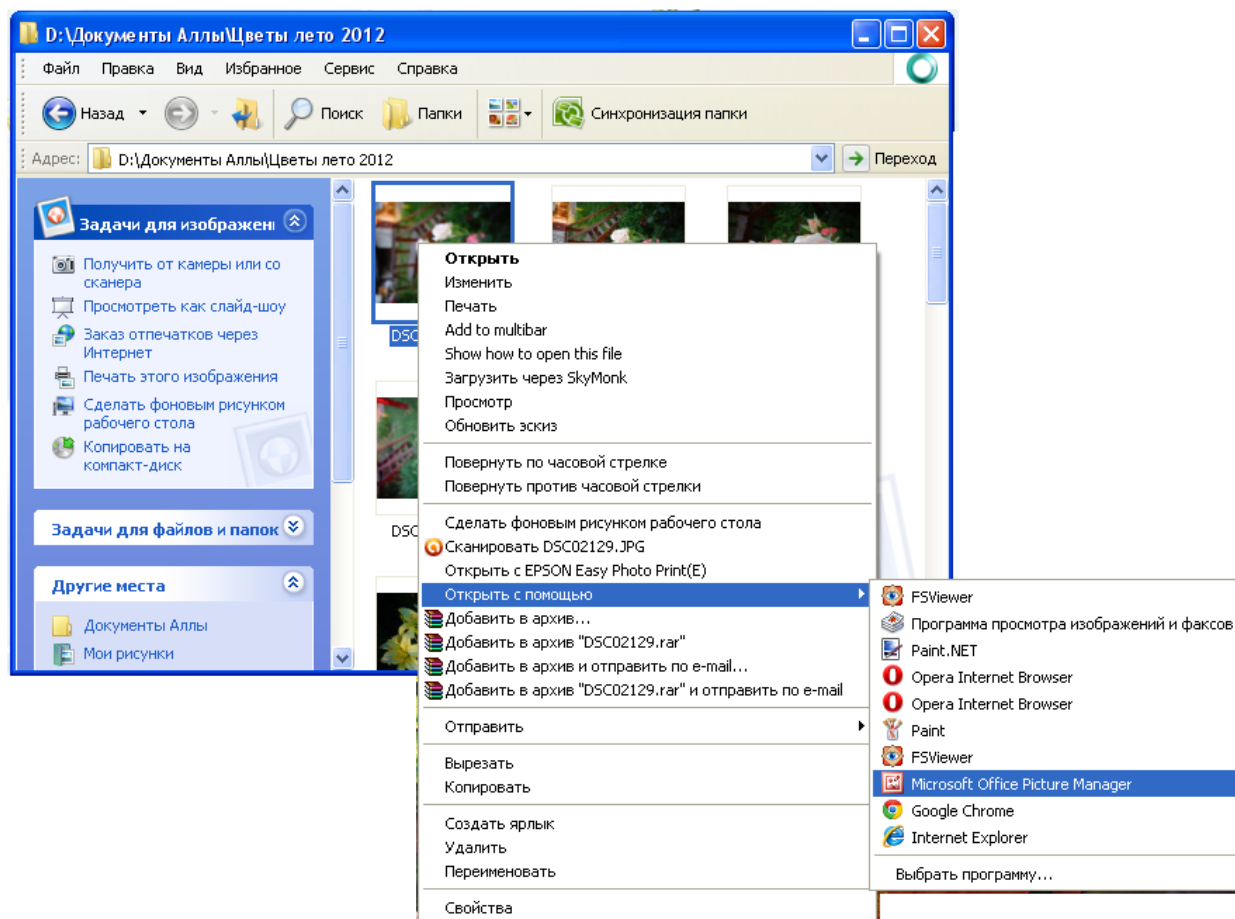
MicrosoftOfficePictureManager

Но удобнее пользоваться вторым способом загрузки. Для этого на фотографии нужно выполнить щелчок правой кнопки мыши, выбрать Открыть с помощью MicrosoftOfficePictureManager.

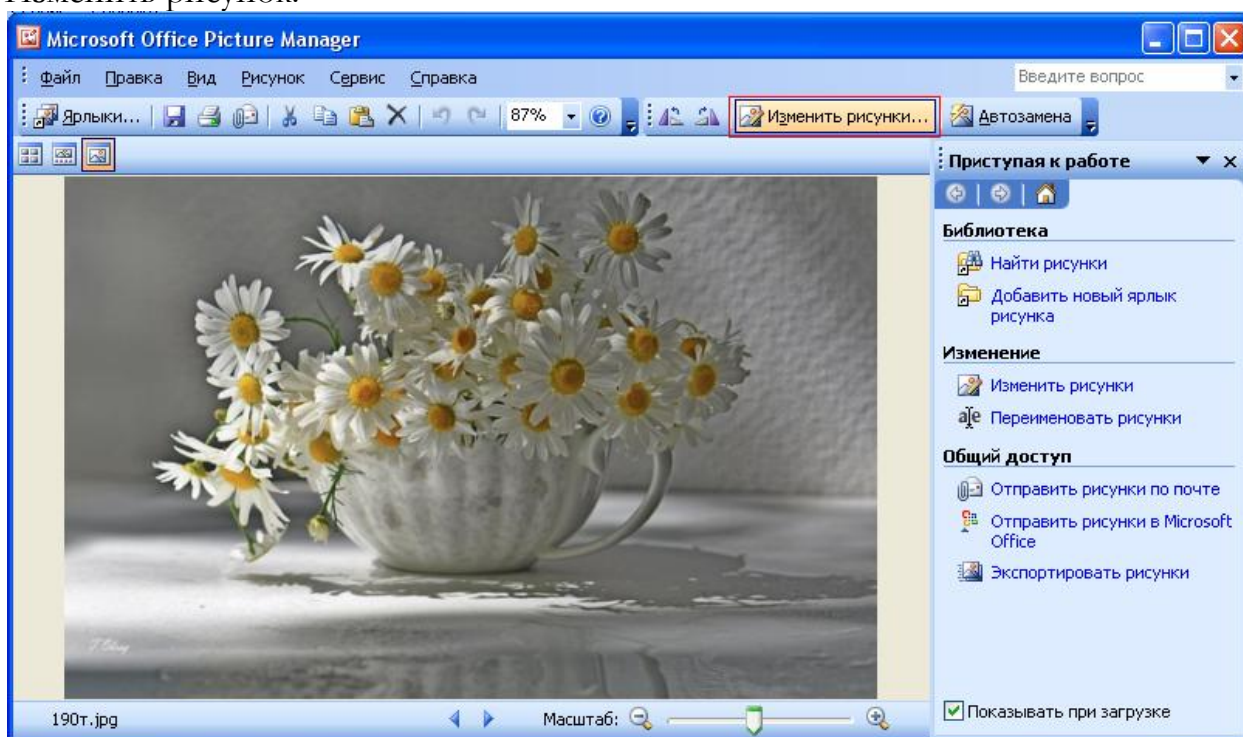
Например, в программе Total Commander:



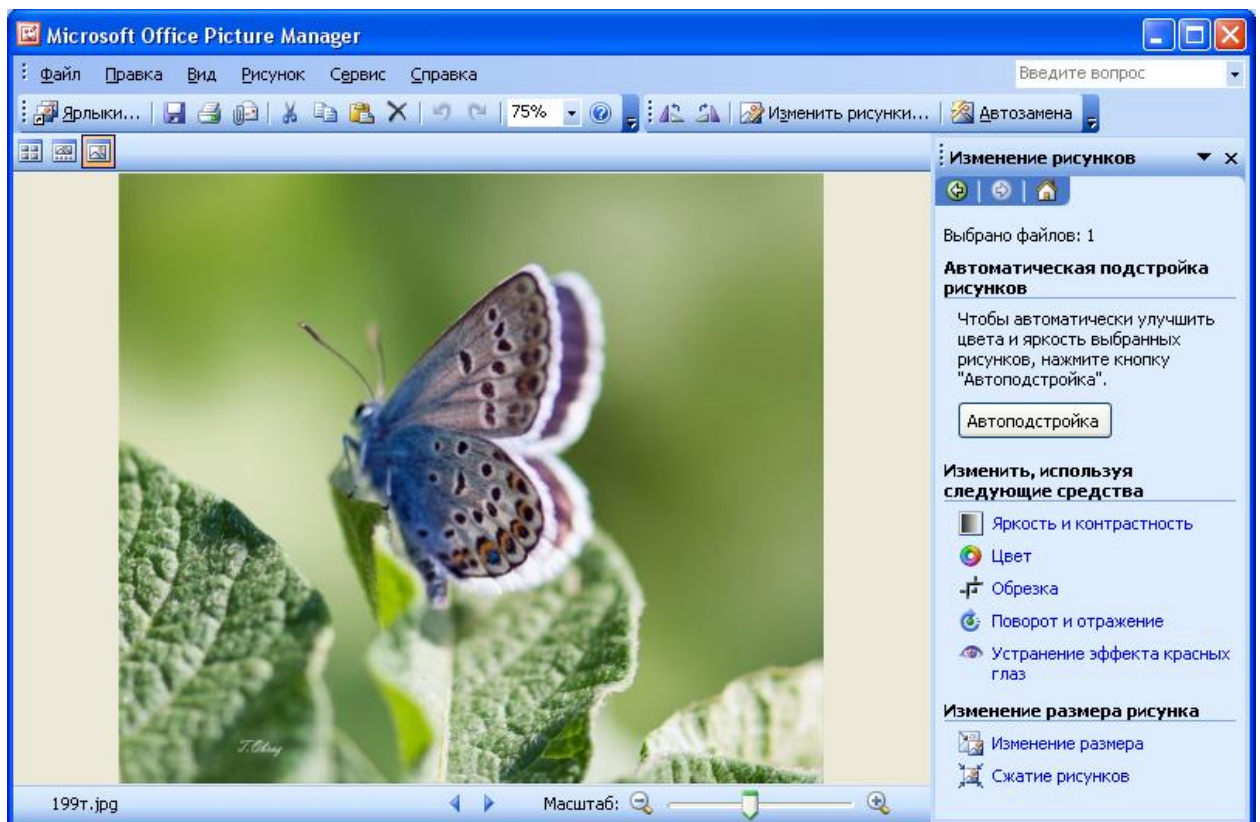
Можно с помощью папки Мой компьютер:




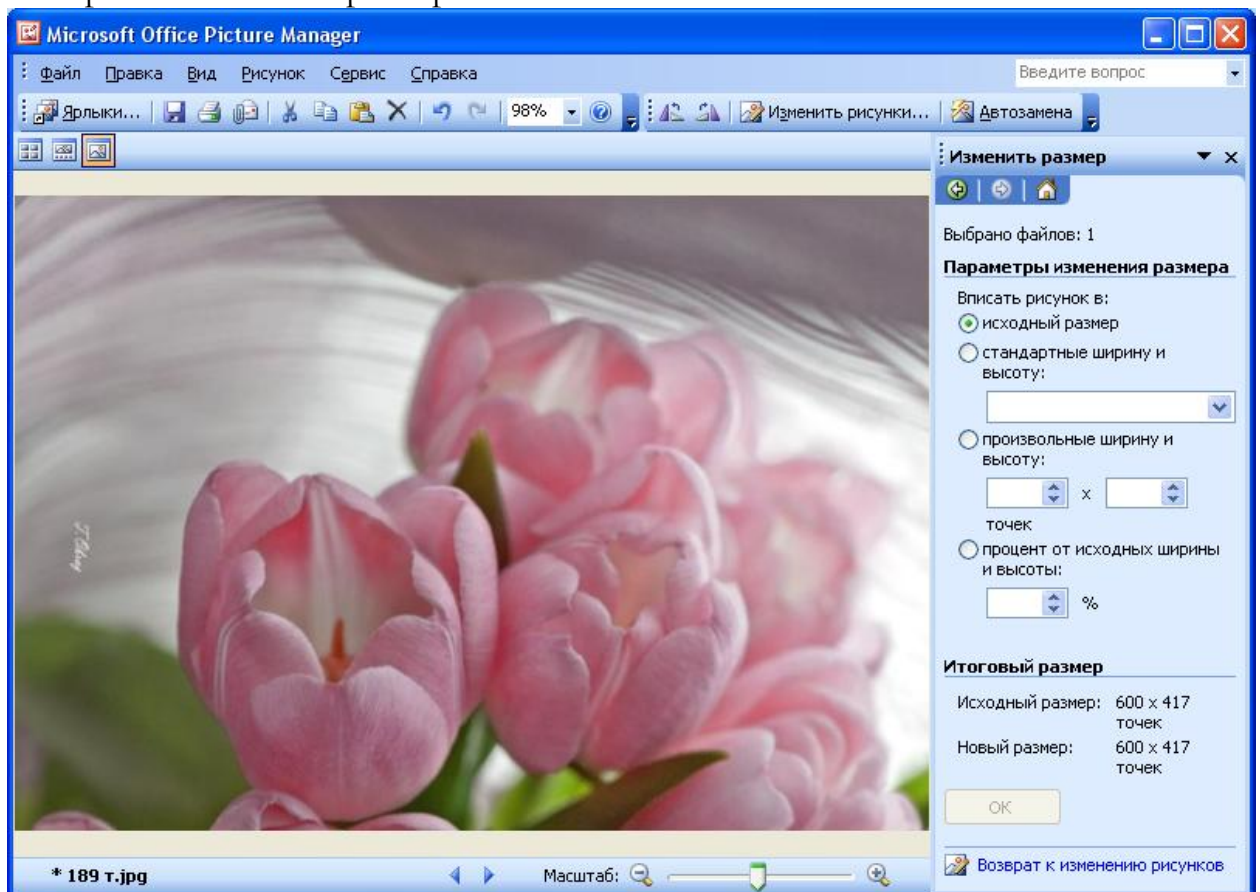
После загрузки окна Microsoft Office Picture Manager необходимо выбрать команду Изменить рисунок:



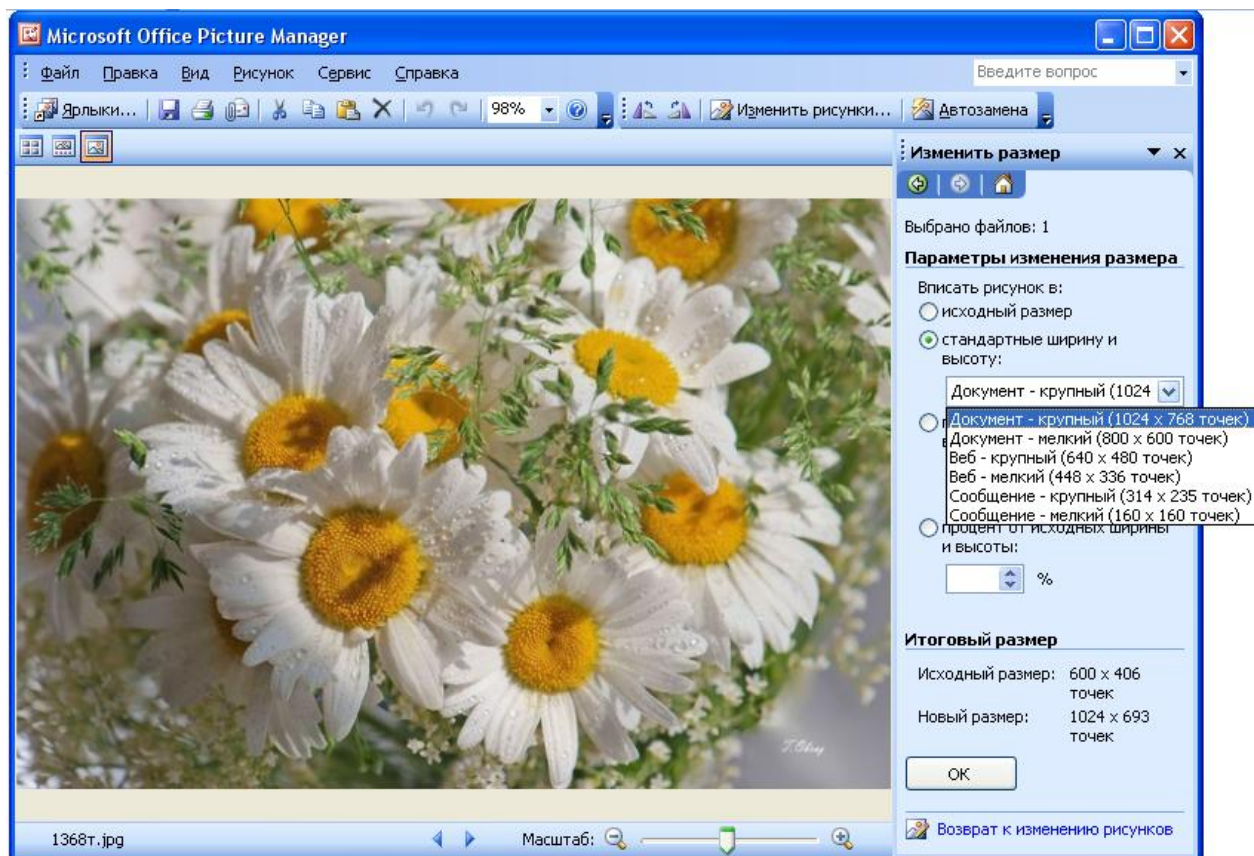
На панели справа появятся возможности для изменения рисунка:



Выберите Изменение размера:  Изменение размера.



Выберите необходимую величину картинки или фото в заготовке стандартные ширина и высота:



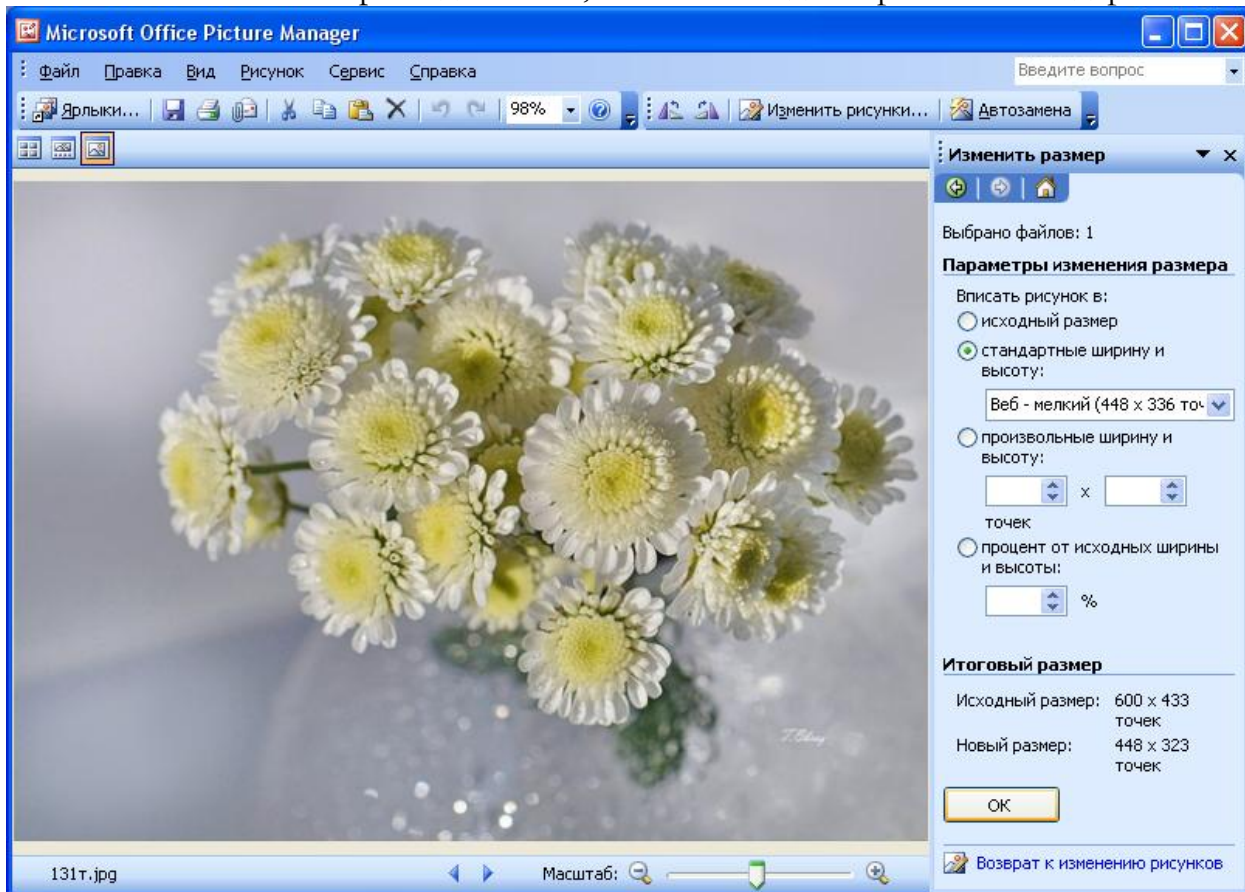
Из опыта использования размеров:

1024 x 768 – достаточно хорошие фото для увеличения до размера А4

800 x 600 – фото большого размера для сайта

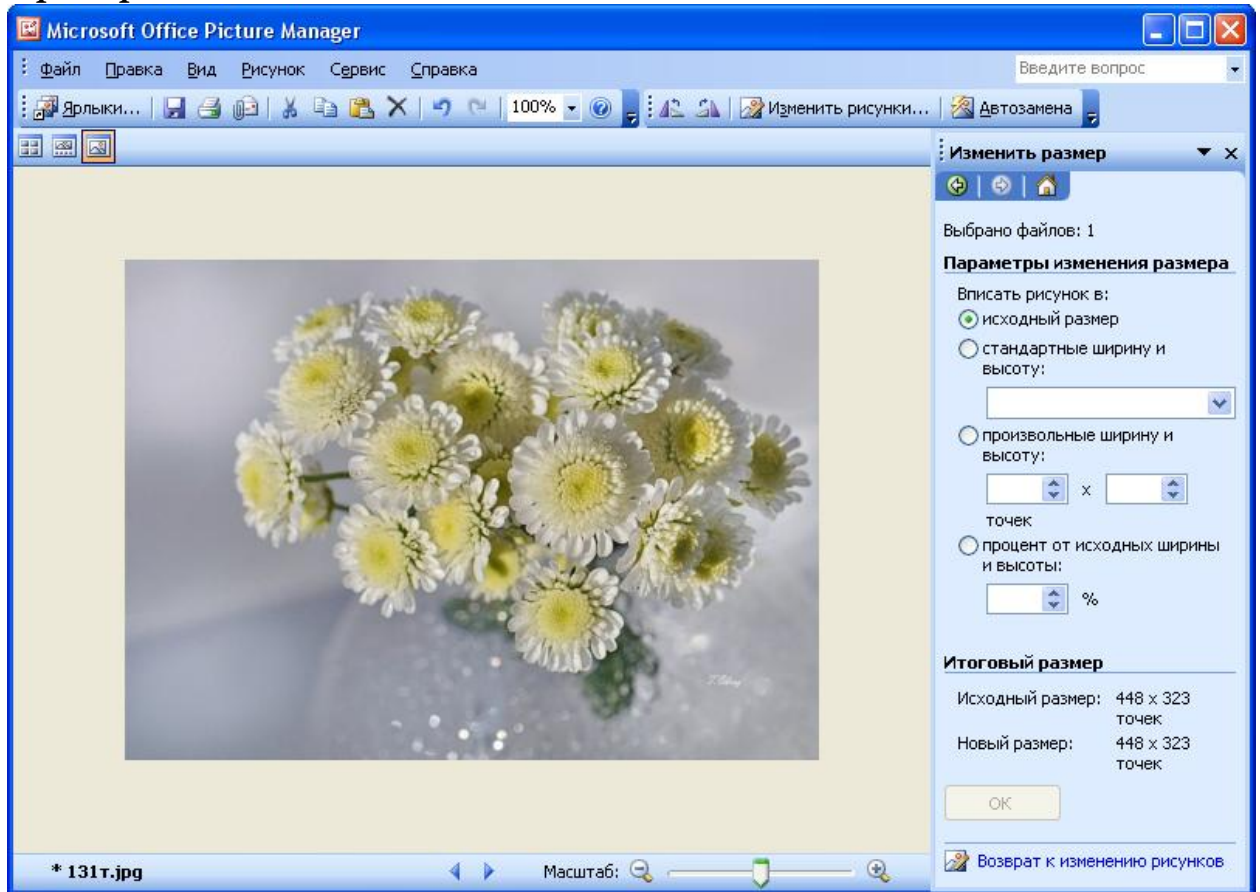
160 x 160 – самое маленькое фото

314 x 235 – маленькое фото для сайта, если необходимо различать содержимое

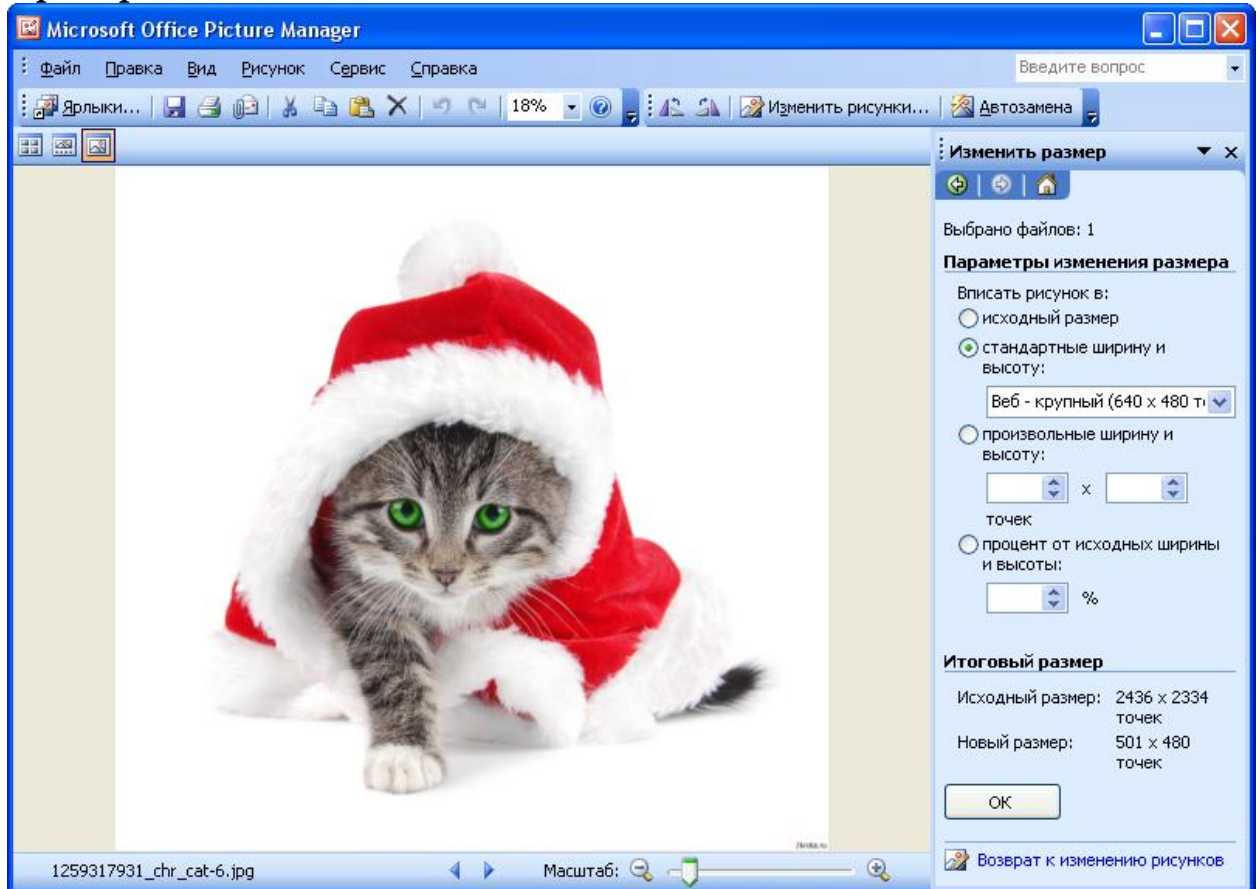


После выбора размера нажмите ОК.

Пример 1.



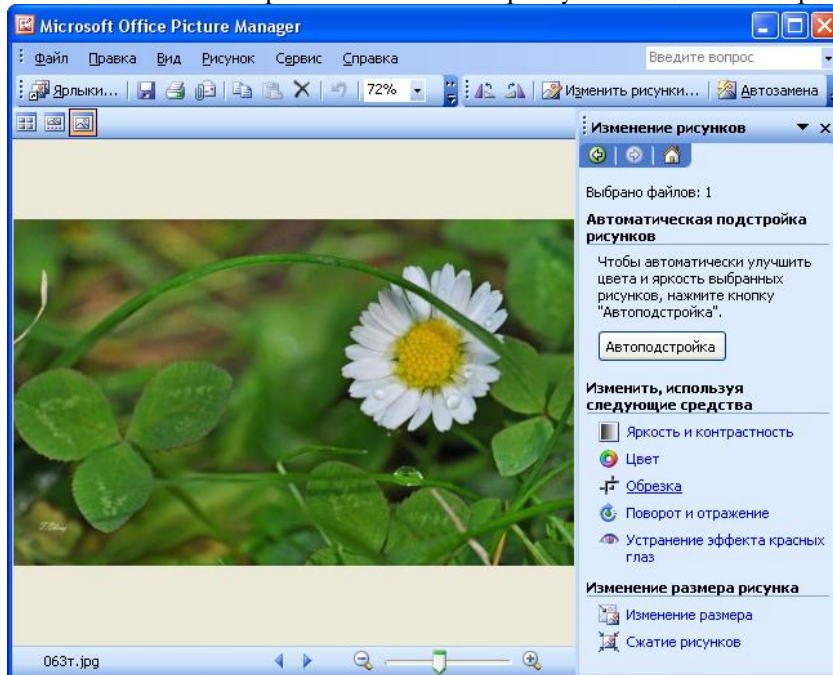
Пример 2.



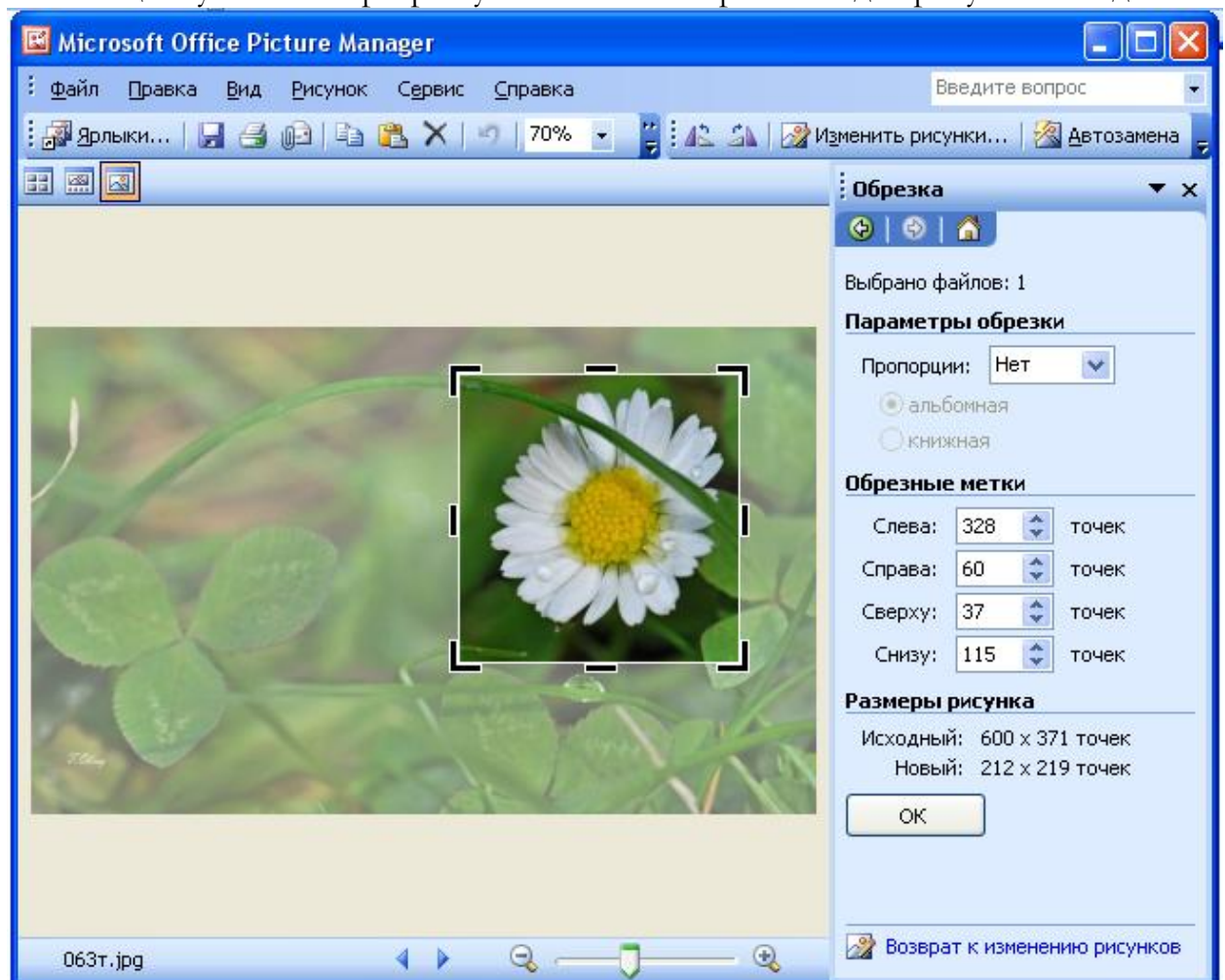
Обратите внимание на первоначальный и конечный размеры фото. Разница огромная. Это фото не будет делать массивной презентацию и легко пересылаться по почте.

Важно! Сохраняйте изменённое фото под другим именем. А вдруг вам понадобятся фото более высокого качества?

Данная программа помогает поворачивать и обрезать картинки или фото. Для этого снова выберите Изменить рисунки. Далее Обрезка:



С помощью угловых маркеров уменьшите изображение до требуемого вида:



Команда ОК удалит ненужные края.

Вход на сайт для добавления новости

1. Ввод пароля и логина:

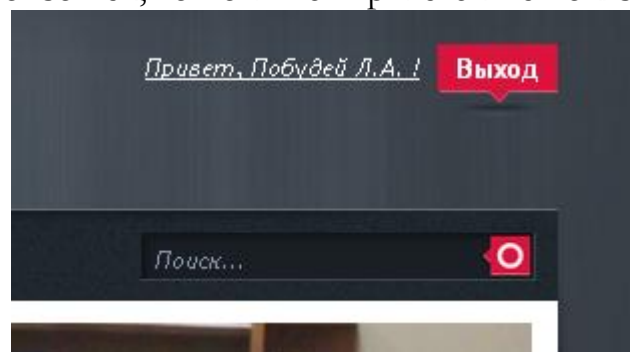
Нажимаем **Войти** в верхнем правом углу сайта.



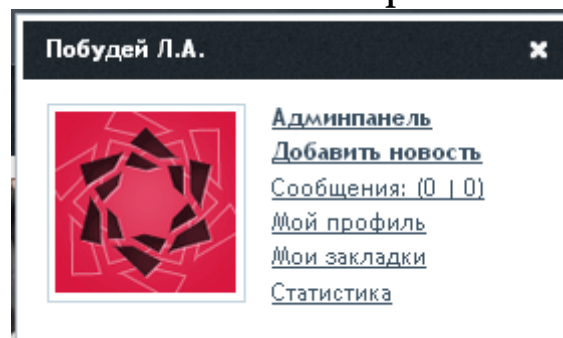
Вводим свои логин и пароль, нажимаем войти.

The screenshot shows a login form titled 'Авторизация' (Authorization). It has two input fields: 'Логин:' (Login) with the text 'Побудей Л.А.' and 'Пароль (Забыли?):' (Password (Forgot?)) with masked characters '.....'. Below the password field is a checkbox labeled 'Чужой компьютер' (This is my computer). At the bottom right is a red button labeled 'Войти' (Login).

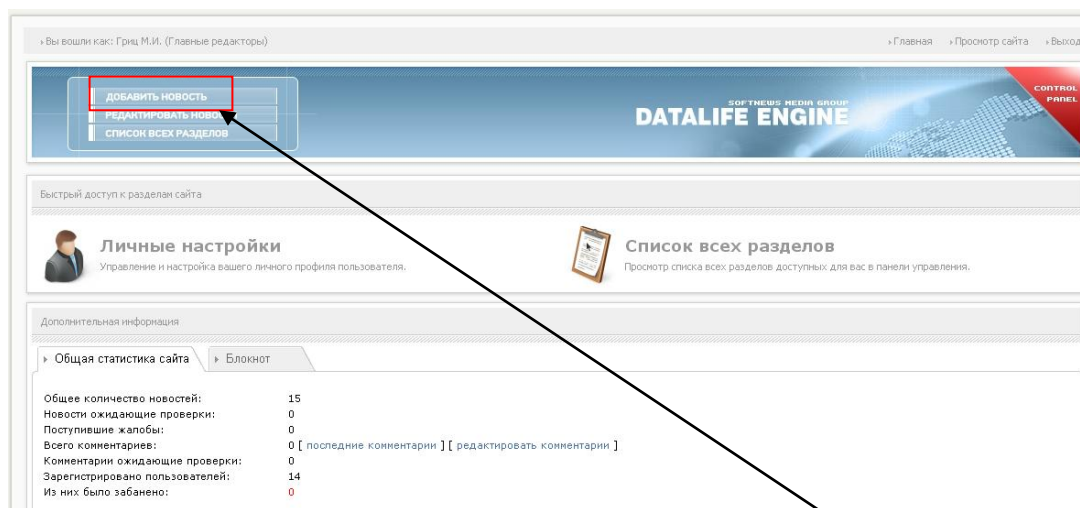
2. Если ввод произошел, то появится приветствие пользователя:



3. Нажимаем на приветствие пользователя: **Привет: Побудей Л.А..**



4. Выбираем Админпанель. Появится окно:



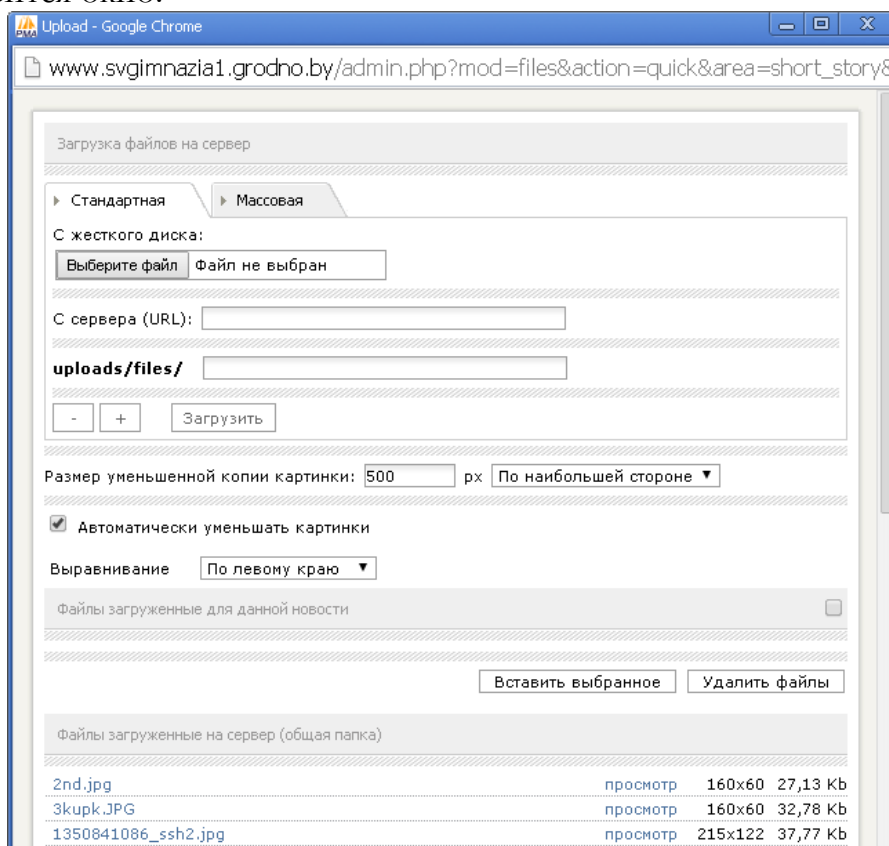
Выберем в верхнем левом углу команду добавить новость.

Появится новое окно:

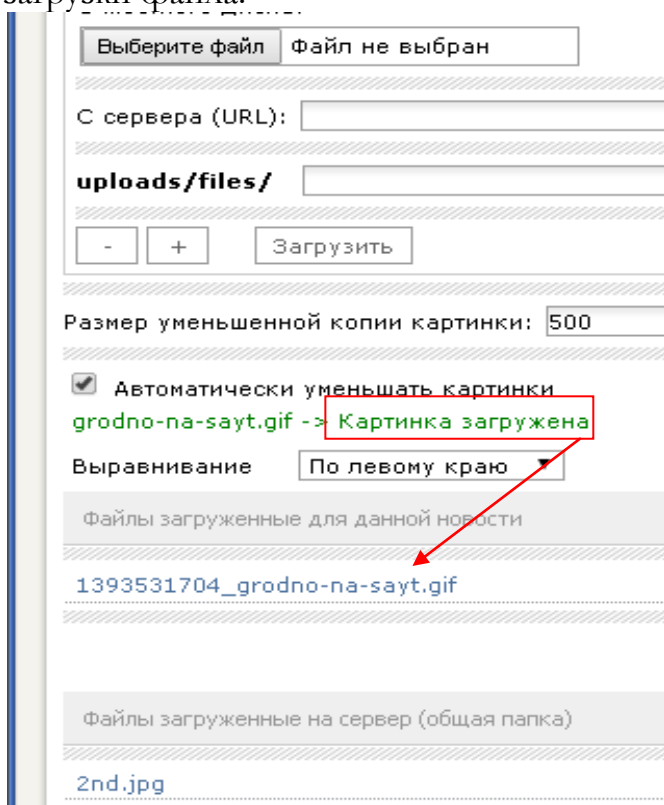
5. Заголовок статьи пишем обязательно – это название новости.
6. Дату можно изменить, а можно не менять.
7. Категорию обязательно выбираем (сообщить обязательно, если нужны дополнительные категории).
8. Новость состоит из двух частей: 1. Вводная часть и 2. Подробная часть.
9. Если новость маленькая, то можно написать только в верхнем окне (Вводная часть). Но тогда вы не будете знать, сколько человек посмотрели вашу новость. Лучше схитрить: написать немного вверху, потом тоже самое написать внизу и добавить информации еще. Рекомендуется новость украсить картинкой или фото, добавить 2-3 предложения – это в водной части. В подробной части повторить написанное в водной части

и добавить информацию более подробную или продолжение, особенно фото или картинки.

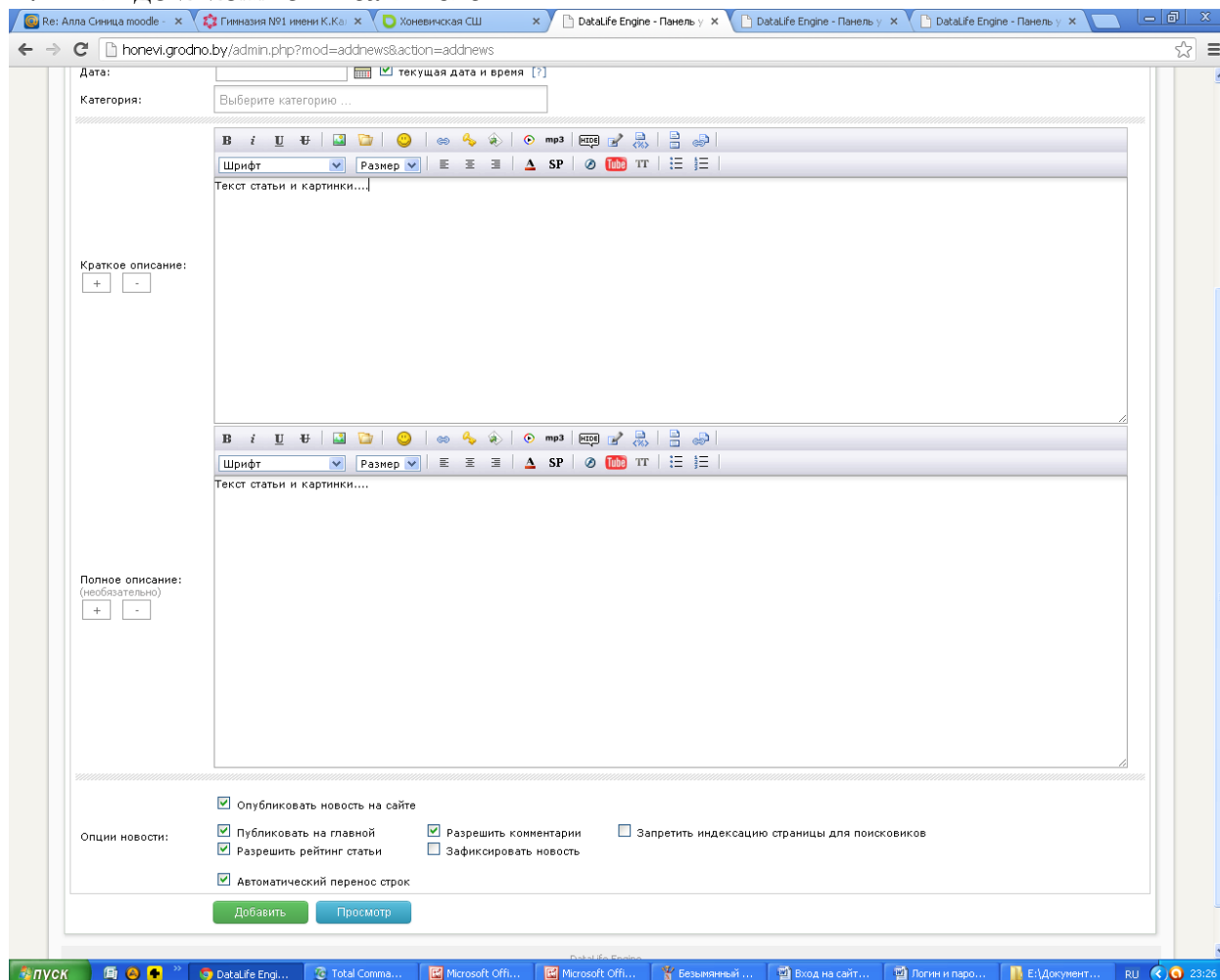
10. Для добавления картинки нажмите на желтую открытую папку . Появится окно:



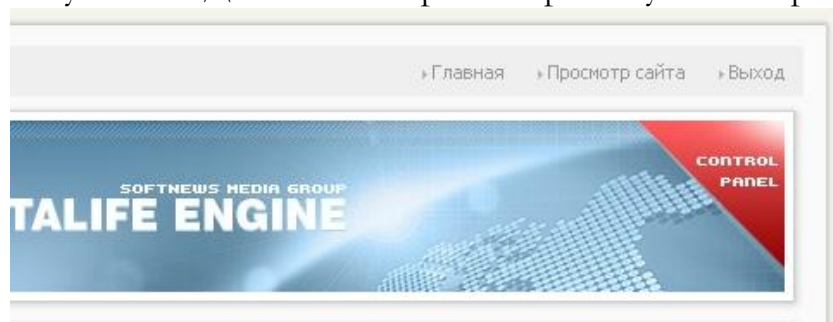
11. В появившемся окне нажмите Выберите файл. Выберите файл картинки (документа, презентации, и т.д.) на компьютере и нажмите открыть. Затем нажмите Загрузить и дождитесь, пока появится информация об окончании загрузки файла.



12. Установите заранее курсор в место вставки картинки или файла, а затем перейдите в форму с загруженными файлами или картинками и нажмите на нужный файл. Он автоматически добавится на страницу.
13. Картинка вставится в виде кодов.
14. Рядом можно писать текст.



15. Вы можете разрешить комментарии к статье или запретить. Иногда идут не нужные комментарии, поэтому лучше тогда убрать флажок напротив данной команды.
16. Можно зафиксировать новость на главной странице. В этом случае новость будет постоянно самой главной и не будет сдвигаться вниз при добавлении новых новостей.
17. После ввода новости нужно нажать кнопку **Добавить** и просмотреть, что получилось. Для этого в верхнем правом углу выберите **Просмотр сайта**.



18. Если вас не устраивает вид новости, вы нашли ошибку или..., то нажмите на значок рядом с + и выберите **Полное редактирование**.

Сортировать статьи по: [▼](#) [дате](#) | [популярности](#) | [посещаемости](#) | [комментариям](#) | [алфавиту](#)

Конкурс «А ну-ка, мальчики!»

➤ Категория: [Мероприятия](#)



Накануне Дня защитника Отечества в гимназии проходил конкурс «А ну-ка, мальчики!». В соревновании приняли участие гимназисты и 2 класса Гринковского детского сада. Разделившись на две команды "Солдаты" и "Моряки", с большим интересом и азартом отвечали на разнообразные задания, позволявшие участникам продемонстрировать свои знания и навыки. Конкурсная «борьба» закончилась победой команды "Солдаты".

[Подробнее >>>](#)

[Редактировать](#)

[Комментариев: 0](#)

Урок физики в 6 классе
Тепловое расширение

Быстрое редактирование

Полное редактирование

Уведомление автору

Удалить статью

➤ Категория: [6 класс](#)

Решение задач по теме "Измерение объемов."

19. Вы окажетесь снова в админпанели в окне с новостью, где сможете внести изменения. Не забудьте сохранить изменения.

Удачи!